EK-1

TC

……….. KAYMAKAMLIĞI

……………………….. İlkokulu Müdürlüğü

### … SINIF ZÜMRESİ

**2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI (OKUL ZÜMRE)**

**TOPLANTI TARİHİ : ……../09/2018**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **AÇIKLAMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. Zümre toplantılarına dair mevzuatın tüm yönleriyle değerlendirilmesine yönelik görüşmeler
3. 2018/2019 Eğitim ve Öğretim Yılı’nın genel olarak, zümre kararlarının uygulama sonuçları açısından değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması,
	1. Başarı-başarısızlık durumuna, öğrenci başarı düzeyine ilişkin değerlendirme,
	2. Başarısızlığın nedenleri, öğretim programının uygulanmasında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri
	3. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nda başarıyı arttırıcı çalışmaların belirlenmesine yönelik görüşmeler,

**4.**Öğretim programı doğrultusunda derslerde Atatürkçülük konularının işlenmesine, işlenme şeklinin belirlenmesine yönelik görüşmeler,

**5.**Ders planlarının düzenlenmesine yönelik görüşmeler,

**6.**Öğretim yöntem ve metotlarının tespiti ve uygulanmasına yönelik görüşmeler,

**7.**Ölçme ve değerlendirme araçları, yazılı, uygulamalı, ortak sınavların zamanı, şekli ve sınav süreçlerinin işleyişine, ortak anlayış, birlik sağlanmasına yönelik görüşmeler,

1. Derslerin daha verimli işlenebilmesiyle ilgili kaynakların, araç ve gereçlerin belirlenmesi, akıllı tahta kullanımı, EBA kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına ilişkin görüşmeler,
2. Okul ve çevre imkanlarının zümre çalışmaları boyutunda değerlendirilmesine, laboratuvar, kütüphane, toplantı salonu, spor alanları vb. yerlerin kullanımına yönelik görüşmeler,
3. Okul, öğretmen, öğrenci, veli ilişkilerinin sağlıklı yürütülmesine ilişkin görüşmeler,

**11.**… sınıf seviyesinde gerçekleştirilecek sosyal etkinlikler, proje, yarışma, gezi, tanıtım, sergi, dinleti, seminer, toplantı vb. etkinliklerin, ders dışı etkinliklerin kararlaştırılması ve planlanmasına yönelik görüşmeler,

**12.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitim planlarına ilişkin görüşmeler, **13.**Zümre içinde bilgi akışının sağlanması, iletişim ağı kurulması, diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğine ilişkin görüşmeler,

1. Türkçe’nin doğru kullanımı ve doğru kullanımının öğretilmesine ilişkin görüşmeler,
2. Dilek, temenniler, kapanış

EK-2

T.C.

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………… İlkokulu Müdürlüğü

### 2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

 **ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU SENE BAŞI TOPLANTISI (OKUL ZBK)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./09/2018**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE BAŞKANLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **SINIFI** | **AÇIKLAMA** |
| **1** |  | 1. SINIF |  |
| **2** |  | 2. SINIF |  |
| **3** |  | 3. SINIF |  |
| **4** |  | 4. SINIF |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, …………. Zümre Başkanlar Kurulu Başkanı ve Kurul Yazmanının Seçimi, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, eğitim-öğretim yılı boyunca alınan zümre kararlarının ve öğretim programlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Okulun özellik arz eden durumlarının saptanması, başarısızlık nedenlerinin tespiti ve başarıyı artırma adına yapılacak çalışmalara ilişkin görüşmeler,
4. Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanmasına, zümreler arası bilgi akışının ve koordinasyonun güçlendirilmesine ilişkin görüşmeler,

**5.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşmeler,

**6.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin eğitiminde gerekli planlamaların yapılması ve öğretme stratejileri geliştirilmesine yönelik görüşmeler,

1. Ders araçlarından, lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, vb. okul ve çevre imkânlarından bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılmasına ilişkin görüşmeler,
2. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-3

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………….. EĞİTİM BÖLGESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**……. SINIF ZÜMRE BAŞKANLARI SENE BAŞI TOPLANTISI**

**TOPLANTI TARİHİ : …../09/2018**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, …………. Eğitim Bölgesi Zümre Başkanı ve Kurul Yazmanının Seçimi, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, eğitim- öğretim yılı boyunca alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Öğretim programlarında oluşan muhtemel değişikliklerin gözden geçirilmesi, öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik görüşmeler,
4. Eğitim bölgesinin özellik arz eden durumlarının saptanması ve eğitim bölgesinde başarıyı artırma adına yapılacak çalışmalara ilişkin görüşmeler,
5. Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanmasına, bölgede bulunan ders araçlarından lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılmasına ilişkin görüşmeler,
6. Derslerde izlenecek yöntem ve teknikler ile zümre öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçları (hizmetiçi eğitim) ve derslerde kullanılacak eğitim araç ve gerecin belirlenmesine yönelik görüşmeler,
7. Ders planları ile gezi, gözlem, deney ve inceleme plânları arasında bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanmasına ilişkin görüşmeler,

**8.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşmeler,

1. Bölge zümresi arasında bilgi akışı ve paylaşımının artırılması, iletişim ağı kurulması ve verimli çalışmalar yapılmasına yönelik görüşmeler,
2. **….** Sınıf seviyesinde yapılabilecek sosyal, kültürel, sportif etkinliklerin belirlenmesine yönelik görüşmeler,

**11.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili sınıf/zümre öğretmenleri ile iş birliği yapılarak belirlenmesine ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik görüşmeler,

**12.** Dilek ve temenniler, Kapanış 61

EK-4

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………………İLÇESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**….. SINIF EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI SENE BAŞI TOPLANTISI (İLÇE ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …../09/2018**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **EĞİTİM BÖLGESİ/OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, …………. İlçe Zümre Başkanı ve Kurul Yazmanının Seçimi, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, eğitim-öğretim yılı boyunca alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. …………….. ilçesinin zümre bazında başarı analizinin yapılması, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konması ve başarıyı arttırmaya yönelik somut stratejiler belirlenmesine yönelik görüşmeler,
4. Öğretim programlarında oluşan muhtemel değişikliklerin gözden geçirilmesi, programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik görüşmeler,
5. İlçenin özellik arz eden durumlarının saptanması ve ilçede başarıyı artırma adına yapılacak çalışmaların belirlenmesine ilişkin görüşmeler,
6. Zümre öğretmenlerinin eğitim ihtiyacının (hizmetiçi eğitim) belirlenmesine yönelik görüşmeler,
7. Eğitim-öğretim sürecinde ilçe bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşmeler, **8.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşmeler,
8. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşmeler,
9. **….** Sınıf seviyesinde yapılabilecek sosyal, kültürel, sportif etkinliklerin belirlenmesine yönelik görüşmeler,
10. Yeni yayınlar, teknolojik gelişmeler vb. ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,

**12.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin görüşmeler,

1. Örnek çalışmaların paylaşılması ve ideal yöntemlerin bulunmasına yönelik görüşmeler,
2. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-6

TC

……….. KAYMAKAMLIĞI

……………………….. Lisesi Müdürlüğü

### ………………….ZÜMRESİ

**2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI (OKUL ZÜMRE)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./09/2018**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **AÇIKLAMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. Zümre toplantılarına dair mevzuatın tüm yönleriyle değerlendirilmesine yönelik görüşmeler
3. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi, amaçların gerçekleştirilmesinde …………….dersinin sağladığı imkanların belirlenmesine yönelik görüşmeler,
4. Okulun tür itibarıyla amaçlarına yönelik görüşmeler,
5. …………. dersinin öğretim programının (TTK), öğretim programındaki muhtemel değişikliklerin ve dersin amaçlarının incelenmesine yönelik görüşmeler,
6. 2018/2019 Eğitim ve Öğretim Yılı’nın genel olarak, zümre kararlarının uygulama sonuçları açısından değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması,
	1. Başarı-başarısızlık durumuna ilişkin değerlendirme,
		* YKS başarı durumunun zümre bazında değerlendirilmesi
		* Ders başarısı (geçme/kalma) boyutunda öğrenci başarısının değerlendirilmesi
	2. Başarısızlığın nedenleri, uygulamada karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri
	3. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nda başarıyı arttırıcı çalışmaların belirlenmesine yönelik görüşmeler,
7. Öğretim programı doğrultusunda derslerde Atatürkçülük konularının işlenmesine, işlenme şeklinin belirlenmesine yönelik görüşmeler,
8. Ünitelendirilmiş yıllık planların ve günlük planların hazırlanmasına yönelik görüşmeler,
9. Öğretim yöntem ve metotlarının tespiti ve uygulanmasına yönelik görüşmeler,
10. Ölçme ve değerlendirme, yazılı, uygulamalı, ortak sınavların zamanı, şekli ve sınav süreçlerinin işleyişine, ortak anlayış, birlik sağlanmasına yönelik görüşmeler,
11. Performans ve proje ödevlerinin verilme, toplanma zamanları, ödev konularının tespitine yönelik görüşmeler,
12. Derslerin daha verimli işlenebilmesiyle ilgili kaynakların, araç ve gereçlerin belirlenmesi, akıllı tahta kullanımı, EBA kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına ilişkin görüşmeler,
13. Okul ve çevre imkanlarının zümre çalışmaları boyutunda değerlendirilmesine, laboratuvar, *atölye*, kütüphane, toplantı salonu, spor alanları vb. yerlerin kullanımına yönelik görüşmeler,
14. Okul, öğretmen, öğrenci, veli ilişkilerinin sağlıklı yürütülmesine ilişkin görüşmeler,
15. ……….. dersi çerçevesinde gerçekleştirilecek sosyal etkinlikler, proje, yarışma, gezi, tanıtım, sergi, dinleti, seminer, toplantı vb. etkinliklerin, ders dışı etkinliklerin kararlaştırılması

EK-7

T.C.

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………… Lisesi Müdürlüğü

### 2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU SENE BAŞI TOPLANTISI (OKUL ZBK)**

**TOPLANTI TARİHİ : …../09/2018**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE BAŞKANLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **BRANŞI** | **AÇIKLAMA** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |

### GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, …………. Zümre Başkanlar Kurulu Başkanı ve Kurul Yazmanının Seçimi, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, eğitim-öğretim yılı boyunca alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Okulun özellik arz eden durumlarının saptanması, başarısızlık nedenlerinin tespiti ve başarıyı artırma adına yapılacak çalışmalara ilişkin görüşmeler,
4. Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanmasına, zümreler arası bilgi akışının ve koordinasyonun güçlendirilmesine, ders araçlarından, lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, atölye, işlik vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılmasına ilişkin görüşmeler,

**5.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşmeler,

**6.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin eğitiminde gerekli planlamaların yapılması ve öğretme stratejileri geliştirilmesine yönelik görüşmeler,

1. 2018 YKS sonuçlarının değerlendirilmesi, 2019 YKS’ye hazırlık sürecinde yapılacak çalışmaların tespiti ve planlamasına yönelik görüşmeler,
2. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-8

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………….. EĞİTİM BÖLGESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ ZÜMRE BAŞKANLARI SENE BAŞI TOPLANTISI**

**TOPLANTI TARİHİ : …./09/2018**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, …………. Eğitim Bölgesi Zümre Başkanı ve Kurul Yazmanının Seçimi, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, eğitim- öğretim yılı boyunca alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Öğretim programlarında oluşan muhtemel değişikliklerin gözden geçirilmesi, programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik görüşmeler,
4. Eğitim bölgesinin özellik arz eden durumlarının saptanması ve eğitim bölgesinde başarıyı artırma adına yapılacak çalışmalara ilişkin görüşmeler,
5. Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanmasına, bölgede bulunan ders araçlarından lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, atölye, işlik vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılmasına ilişkin görüşmeler,
6. Derslerde izlenecek yöntem ve teknikler ile zümre öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçları (hizmetiçi eğitim) ve derslerde kullanılacak eğitim araç ve gerecin belirlenmesine yönelik görüşmeler,

**7**.Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük plânlar ile gezi, gözlem, deney ve inceleme plânları arasında bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanmasına ilişkin görüşmeler, **8.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşmeler,

**9…**……….. zümresi ile ilgili yeni yayınlar, teknolojik gelişmeler vb. ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,

**10.**Bölge zümresi arasında bilgi akışı ve paylaşımının artırılması, iletişim ağı kurulması ve verimli çalışmalar yapılmasına yönelik görüşmeler,

**11.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili sınıf/zümre öğretmenleri ile iş birliği yapılarak belirlenmesine ve gerekli önlemlerin

alınmasına yönelik görüşmeler, 66

EK-9

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………………İLÇESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI SENE BAŞI TOPLANTISI (İLÇE ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …../09/2018**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **EĞİTİM BÖLGESİ/OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, …………. İlçe Zümre Başkanı ve Kurul Yazmanının Seçimi, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, eğitim-öğretim yılı boyunca alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. YKS temelli olmak üzere …………….. ilçesinin zümre bazında –geçmiş yıllar- başarı analizinin yapılması, akademik hedeflerinin zümre bazında değerlendirilmesi, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konması ve başarıyı arttırmaya yönelik somut stratejiler belirlenmesine yönelik görüşmeler,
4. Öğretim programlarında oluşan muhtemel değişikliklerin gözden geçirilmesi, programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik görüşmeler,
5. İlçenin özellik arz eden durumlarının saptanması ve ilçede başarıyı artırma adına yapılacak çalışmaların belirlenmesine ilişkin görüşmeler,
6. Zümre öğretmenlerinin eğitim ihtiyacının (hizmetiçi eğitim) belirlenmesine yönelik görüşmeler,
7. Eğitim-öğretim sürecinde ilçe bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşmeler,

**8.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşmeler,

1. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşmeler,
2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının işleyişine, daha verimli hale getirilmesine yönelik görüşmeler,
3. ………….. zümresi ile ilgili yeni yayınlar, teknolojik gelişmeler vb. ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,

**12.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin görüşmeler,

1. Ortaokul öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerine göre ortaöğretim kurumlarına yönlendirilmesinde kılavuzluk edecek tanıtıcı programların hazırlanmasına yönelik görüşmeler,
2. 2019 YKS’ye hazırlık sürecinde ilçede yapılacak çalışmaların tespiti ve planlamasına yönelik görüşmeler,
3. *Öğrencilerin mesleki açıdan yetiştirilmesi, ilçe çapında beceri eğitiminin planlanması ve yürütülmesine yönelik görüşmeler,*
4. Örnek çalışmaların paylaşılması ve ideal yöntemlerin bulunmasına yönelik görüşmeler, 67
5. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-10

T.C. ZONGULDAK VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

### 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI SENE BAŞI TOPLANTISI (İL ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./09/2018**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **İLÇESİ** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, İl Zümre Başkanı ve Kurul Yazmanının Seçimi, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, eğitim-öğretim yılı boyunca alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. YKS temelli olmak üzere Zonguldak ilinin zümre bazında –geçmiş yıllar- başarı analizinin yapılması, akademik hedeflerinin zümre bazında değerlendirilmesi, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konması ve başarıyı arttırmaya yönelik somut stratejiler belirlenmesine yönelik görüşmeler,

**4.**Öğretim programlarında oluşan muhtemel değişikliklerin gözden geçirilmesi, programların uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik görüşmeler,

1. Zümre öğretmenlerinin eğitim ihtiyacının (hizmetiçi eğitim) belirlenmesine yönelik görüşmeler,
2. Eğitim-öğretim sürecinde il bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşmeler,

**7.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşmeler,

1. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşmeler,
2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının işleyişine, daha verimli hale getirilmesine yönelik görüşmeler,

**10.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin görüşmeler,

1. 2019 YKS’ye hazırlık sürecinde il bazında yapılacak çalışmaların tespiti ve planlamasına yönelik görüşmeler,
2. *Öğrencilerin mesleki açıdan yetiştirilmesi, il bazında beceri eğitiminin planlanması ve yürütülmesine yönelik görüşmeler,*
3. Örnek çalışmaların paylaşılması ve ideal yöntemlerin bulunmasına yönelik görüşmeler,
4. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-11

TC

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………………………… İlkokulu Müdürlüğü

### …….. SINIF

**2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. KANAAT DÖNEMİ BAŞI**

 **ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI (OKUL ZÜMRE)**

**TOPLANTI TARİHİ : ……/02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **AÇIKLAMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

* 1. Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
	2. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde Milli Eğitimin genel ve özel amaçlarını zümre bazında gerçekleştirme sürecinin değerlendirilmesi, önem arz eden hususlarının görüşülmesi,
	3. Zümre toplantılarının ve zümre çalışmalarının yürütülmesine ilişkin önem arz eden hususların görüşülmesi,
	4. 1.Kanaat Dönemine ilişkin genel değerlendirmeler,
	5. 1.Kanaat Dönemi zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi, planlandığı halde uygulanamayan, uygulandığı halde beklenen sonucu vermeyen konuların görüşülmesi,
	6. Derslerin öğretim programlarının uygulanması, programın uygulanması sürecinde karşılaşılan güçlükler ve uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik görüşmeler, ders amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecine ilişkin görüşmeler,
	7. **a)** 1. Kanaat Dönemi başarı durumunun tespitine ilişkin görüşmeler,
1. Başarıyı artırıcı tedbirlerin alınmasına yönelik görüşmeler,
2. Bireysel Eğitim Planlarının uygulanmasına ilişkin görüşmeler,
	1. Ders öncesi hazırlık, akıllı tahta, eba.gov.tr kullanımı, okulda ve çevrede bulunan eğitim araçlarından (laboratuvar, kütüphane, spor alanları) yararlanma sürecine ilişkin görüşmeler,
	2. Belirlenen hedef ve davranışlara ulaşmak için ;
		1. Derslerde kullanılan yöntem ve tekniklere ilişkin görüşmeler,
		2. Ders planlarının uygulanmasına yönelik görüşmeler,
	3. Sınıf seviyesinde gerçekleştirilen sosyal etkinlikler, proje, yarışma, gezi, tanıtım, sergi, dinleti, seminer, toplantı vb. etkinliklerin, ders dışı etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
	4. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerine yönelik görüşmeler,
	5. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğine yönelik görüşmeler,
	6. Derslerin daha etkili ve verimli işlenebilmesine ilişkin görüşmeler ve iyi örneklerin paylaşılması,
	7. Dilek, temenniler ve kapanış.

EK-12

T.C.

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………… İlkokulu Müdürlüğü

### 2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

 **ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU 2. KANAAT DÖNEMİ BAŞI TOPLANTISI (OKUL ZBK)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE BAŞKANLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **SINIFI** | **AÇIKLAMA** |
| **1** |  | 1. SINIF |  |
| **2** |  | 2. SINIF |  |
| **3** |  | 3. SINIF |  |
| **4** |  | 4. SINIF |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Kanaat Dönemi’nin genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Başarı-başarısızlık nedenlerinin tespiti ve başarıyı artırma adına yapılacak çalışmalara ilişkin görüşmeler, **4**.Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanmasına, zümreler arası bilgi akışının ve koordinasyonun güçlendirilmesine, ders araçlarından lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılması sürecinin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler, **5.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanması sürecinin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,

**6.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin eğitimi sürecinin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler, **7.**Okul bazında gerçekleştirilen sosyal etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler, **8.**Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-13

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………….. EĞİTİM BÖLGESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**…. SINIF ZÜMRE BAŞKANLARI 2. KANAAT DÖNEMİ BAŞI TOPLANTISI**

**TOPLANTI TARİHİ : …/02/2018**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Kanaat Dönemi’nin genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Eğitim bölgesinin 1. Kanaat Dönemi başarı durumunun zümre bazında değerlendirilmesi ve eğitim bölgesinde başarıyı artırma adına yapılacak çalışmalara ilişkin görüşmeler,
4. Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanması, bölgede bulunan ders araçlarından lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılması sürecine ilişkin değerlendirmeler,
5. Ders planları ile gezi, gözlem, deney ve inceleme plânlarının uygulanması sürecinde bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**6.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanması sürecine ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**7.**Bölge zümresi arasında bilgi akışı ve paylaşımının artırılması, iletişim ağı kurulması ve verimli çalışmalar yapılması sürecine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**8.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların işlenmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

1. Eğitim bölgesi bazında gerçekleştirilen sosyal etkinliklerin değerlendirilmesine ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,
2. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-14

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………………İLÇESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**…. SINIF EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI**

**2. DÖNEM BAŞI TOPLANTISI (İLÇE ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …/02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **EĞİTİM BÖLGESİ/OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Kanaat Döneminin genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,

**3.**…………….. ilçesinin zümre bazında 1. Kanaat Dönemi başarı analizinin yapılması, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konması ve başarıyı arttırmaya yönelik somut stratejiler belirlenmesine yönelik görüşmeler,

1. Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
2. Eğitim-öğretim sürecinde ilçe bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**6.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**7.** Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**8.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

1. İlçe bazında sosyal etkinliklerin yürütülmesi sürecinin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
2. Örnek çalışmaların paylaşılması ve ideal yöntemlerin bulunmasına yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
3. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-15

T.C. ZONGULDAK VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

### 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**……. SINIF İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI**

**2. KANAAT DÖNEMİ BAŞI TOPLANTISI (İL ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …/02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **İLÇESİ** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

### GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Kanaat Dönemi’nin genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Zonguldak ilinin zümre bazında 1. Kanaat Dönemi başarı analizinin yapılması, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konması ve başarıyı arttırmaya yönelik somut stratejiler belirlenmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**4.**Öğretim programlarının uygulanması sürecinde karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**5.** Eğitim-öğretim sürecinde il bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**6.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

1. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
2. İl bazında sosyal etkinliklerin yürütülmesi sürecinin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,

**9.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

1. Örnek çalışmaların paylaşılmasına yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
2. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-16

TC

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………………………… Ortaokulu Müdürlüğü

### ………………….ZÜMRESİ

**2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. KANAAT DÖNEMİ BAŞI**

 **ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI (OKUL ZÜMRE)**

**TOPLANTI TARİHİ : …../02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **AÇIKLAMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

* 1. Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
	2. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde Milli Eğitimin genel ve özel amaçlarını zümre bazında gerçekleştirme sürecinin değerlendirilmesi, önem arz eden hususlarının görüşülmesi,
	3. İlgili mevzuat hükümlerince zümre toplantılarının ve zümre çalışmalarının yürütülmesine ilişkin önem arz eden hususların görüşülmesi,
	4. 1.Kanaat Dönemine ilişkin genel değerlendirmeler,
	5. 1.Kanaat Dönemi zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi, planlandığı halde uygulanamayan, uygulandığı halde beklenen sonucu vermeyen konuların görüşülmesi,
	6. Derslerin öğretim programlarının uygulanması, sürecinde karşılaşılan güçlükler ve uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik görüşmeler, ders amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecine ilişkin görüşmeler,
	7. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nde sınıf geçme, yazılı, performans ve proje ödevleri ile ilgili hususlara ilişkin görüşmeler,
	8. a) 1. Kanaat Dönemi ders başarı durumunun tespitine,(LYS) sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
1. Başarıyı artırıcı tedbirlerin tespitine, Ortak Sınav (LYS) hazırlık sürecinin planlanmasına yönelik görüşmeler,
2. Bireysel Eğitim Planlarının uygulanmasına ilişkin görüşmeler,
	1. a) Yazılı ve uygulamalı sınavların, performans ve proje ödevlerinin ölçme ve değerlendirmesine ilişkin görüşmeler

b) Performans ve proje ödevlerinin takibi, toplanma zamanı ve değerlendirilmesi ile ilgili görüşmeler,

* 1. Ders öncesi hazırlık, akıllı tahta, eba.gov.tr kullanımı, okulda ve çevrede bulunan eğitim araçlarından (laboratuvar, kütüphane, spor alanları) yararlanma sürecine ilişkin görüşmeler,
	2. Belirlenen hedef ve davranışlara ulaşmak için ;
		1. Derslerde kullanılan yöntem ve tekniklere ilişkin görüşmeler, b)Ders planlarının uygulanmasına yönelik görüşmeler,
	3. ……….. dersi çerçevesinde gerçekleştirilen sosyal etkinlikler, proje, yarışma, gezi, tanıtım, sergi, dinleti, seminer, toplantı vb. etkinliklerin, ders dışı etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
	4. Destekleme ve yetiştirme kurslarının işleyişine, süreç içerisinde yapılan etkinliklerin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
	5. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerine yönelik görüşmeler,
	6. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğine yönelik görüşmeler,
	7. Derslerin daha etkili ve verimli işlenebilmesine ilişkin görüşmeler ve iyi örneklerin paylaşılması,
	8. Dilek, temenniler ve kapanış.

EK-17

T.C.

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………… Ortaokulu Müdürlüğü

### 2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

 **ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU 2. KANAAT DÖNEMİ BAŞI TOPLANTISI (OKUL ZBK)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE BAŞKANLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **BRANŞI** | **AÇIKLAMA** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Kanaat Dönemi’nin genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Zümreler arası bilgi akışı ve koordinasyon sürecinin değerlendirilmesi,LYS sınavlarının başarısızlık nedenlerinin tespiti ve başarıyı artırma adına yapılacak çalışmalara ilişkin görüşmeler,
4. Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanmasına, zümreler arası bilgi akışının ve koordinasyonun güçlendirilmesine, ders araçlarından lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılması sürecinin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler, **5.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanması sürecinin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,

**6.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin eğitimi sürecinin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,

**7.**2. Ortak Sınav (LYS) hazırlık sürecinin, yapılan etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,

**8.**Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-18

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………….. EĞİTİM BÖLGESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ ZÜMRE BAŞKANLARI 2. KANAAT DÖNEMİ BAŞI TOPLANTISI**

**TOPLANTI TARİHİ : ……./02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Kanaat Dönemi’nin genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Eğitim bölgesinin 1. Kanaat Dönemi başarı durumunun değerlendirilmesi ve eğitim bölgesinde başarıyı artırma adına yapılacak çalışmalara ilişkin görüşmeler,
4. Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanması, bölgede bulunan ders araçlarından lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılması sürecine ilişkin değerlendirmeler,
5. Ders planları ile gezi, gözlem, deney ve inceleme plânlarının uygulanması sürecinde bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**6.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanması sürecine ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**7.**Bölge zümresi arasında bilgi akışı ve paylaşımının artırılması, iletişim ağı kurulması ve verimli çalışmalar yapılması sürecine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**8.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların işlenmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

1. Ortaokul öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerine göre ortaöğretim kurumlarına yönlendirilmesi sürecine ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,
2. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-19

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………………İLÇESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI**

**2. DÖNEM BAŞI TOPLANTISI (İLÇE ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …../02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **EĞİTİM BÖLGESİ/OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Kanaat Döneminin genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,

**3.**…………….. ilçesinin zümre bazında 1. Kanaat Dönemi başarı analizinin yapılması, akademik hedeflerinin zümre bazında değerlendirilmesi, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konması ve başarıyı arttırmaya yönelik somut stratejiler belirlenmesine yönelik görüşmeler,

1. Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
2. Eğitim-öğretim sürecinde ilçe bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**6.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

1. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının işleyişine, daha verimli hale getirilmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
3. ………….. zümresi ile ilgili yeni yayınlar, teknolojik gelişmeler vb. ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,

**10.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

1. Ortak Sınav (LYS) hazırlık çalışmalarının yürütülmesi sürecinin ilçe çapında değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
2. Örnek çalışmaların paylaşılması ve ideal yöntemlerin bulunmasına yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
3. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-20

T.C. ZONGULDAK VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

### 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI**

**2. KANAAT DÖNEMİ BAŞI TOPLANTISI (İL ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **İLÇESİ** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

### GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Kanaat Dönemi’nin genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Zonguldak ilinin zümre bazında 1. Kanaat Dönemi başarı analizinin yapılması, akademik hedeflerinin zümre bazında değerlendirilmesi, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konması ve başarıyı arttırmaya yönelik somut stratejiler belirlenmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**4.**Öğretim programlarının uygulanması sürecinde karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**6.** Eğitim-öğretim sürecinde il bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**7.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

1. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının işleyişine, daha verimli hale getirilmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**10.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

1. Ortak Sınav (LYS) hazırlık sürecinde il bazında yapılan çalışmaların yürütülmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
2. Örnek çalışmaların paylaşılmasına yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
3. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-21

TC

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………………………… Lisesi Müdürlüğü

### ………………….ZÜMRESİ

**2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. KANAAT DÖNEMİ BAŞI**

 **ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI (OKUL ZÜMRE)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **AÇIKLAMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

* 1. Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
	2. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde Milli Eğitimin genel ve özel amaçlarını zümre bazında gerçekleştirme sürecinin değerlendirilmesi, önem arz eden hususlarının görüşülmesi,
	3. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nde zümre toplantılarının ve zümre çalışmalarının yürütülmesine ilişkin önem arz eden hususların görüşülmesi,
	4. 1.Kanaat Dönemine ilişkin genel değerlendirmeler,
	5. 1.Kanaat Dönemi zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi, planlandığı halde uygulanamayan, uygulandığı halde beklenen sonucu vermeyen konuların görüşülmesi,
	6. Derslerin öğretim programlarının uygulanması, programın uygulanması sürecinde karşılaşılan güçlükler ve uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik görüşmeler, ders amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecine ilişkin görüşmeler,
	7. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nde sınıf geçme, yazılı, performans ve proje ödevleri ile ilgili hususlara ilişkin görüşmeler,
	8. a) 1. Kanaat Dönemi ders başarı durumunun tespitine ilişkin görüşmeler,
1. Başarıyı artırıcı tedbirlerin tespitine yönelik görüşmeler,
2. Bireysel Eğitim Planlarının uygulanmasına ilişkin görüşmeler,
	1. a) Yazılı ve uygulamalı sınavların, performans ve proje ödevlerinin ölçme ve değerlendirmesine ilişkin görüşmeler

b) Performans ve proje ödevlerinin takibi, toplanma zamanı ve değerlendirilmesi ile ilgili görüşmeler,

* 1. Ders öncesi hazırlık, ödevlendirme, test odasının kullanımı, akıllı tahta, eba.gov.tr kullanımı, okulda ve çevrede bulunan eğitim araçlarından (laboratuvar, *atölye*, kütüphane, spor alanları) yararlanma sürecine ilişkin görüşmeler,
	2. Belirlenen hedef ve davranışlara ulaşmak için ;
		1. Derslerde kullanılan yöntem ve tekniklere ilişkin görüşmeler,

b)Ünitelendirilmiş yıllık planlar, günlük planlar; planların uygulanmasına yönelik görüşmeler,

* 1. ……….. dersi çerçevesinde gerçekleştirilen sosyal etkinlikler, proje, yarışma, gezi, tanıtım, sergi, dinleti, seminer, toplantı vb. etkinliklerin, ders dışı etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
	2. Destekleme ve yetiştirme kurslarının işleyişine, YKS hazırlık süreçlerinin, süreç içerisinde yapılan etkinliklerin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
	3. *Beceri eğitiminin işleyişi, mesleki eğitime ilişkin görüşmeler*
	4. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerine yönelik görüşmeler,
	5. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğine yönelik görüşmeler,
	6. Derslerin daha etkili ve verimli işlenebilmesine ilişkin görüşmeler ve iyi örneklerin paylaşılması,
	7. Dilek, temenniler ve kapanış.

EK-22

T.C.

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………… Lisesi Müdürlüğü

### 2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

 **ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU 2. KANAAT DÖNEMİ BAŞI TOPLANTISI (OKUL ZBK)**

**TOPLANTI TARİHİ : ……/02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE BAŞKANLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **BRANŞI** | **AÇIKLAMA** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Kanaat Dönemi’nin genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Zümreler arası bilgi akışı ve koordinasyon sürecinin değerlendirilmesi, başarısızlık nedenlerinin tespiti ve başarıyı artırma adına yapılacak çalışmalara ilişkin görüşmeler,
4. Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanmasına, zümreler arası bilgi akışının ve koordinasyonun güçlendirilmesine, ders araçlarından lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, atölye, işlik vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılması sürecinin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,

**5.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanması sürecinin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,

**6.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin eğitimi sürecinin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler, **7.**YKS’ye hazırlık sürecinin, yapılan etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler, **8.**Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-23

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………….. EĞİTİM BÖLGESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ ZÜMRE BAŞKANLARI 2. KANAAT DÖNEMİ BAŞI TOPLANTISI**

**TOPLANTI TARİHİ : …/02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Kanaat Dönemi’nin genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Eğitim bölgesinin 1. Kanaat Dönemi başarı durumunun zümre bazında değerlendirilmesi ve eğitim bölgesinde başarıyı artırma adına yapılacak çalışmalara ilişkin görüşmeler,
4. Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanması, bölgede bulunan ders araçlarından lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, atölye, işlik vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılması sürecine ilişkin değerlendirmeler,

**5**.Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük plânlar ile gezi, gözlem, deney ve inceleme plânlarının uygulanması sürecinde bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler, **6.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanması sürecine ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**7.**Bölge zümresi arasında bilgi akışı ve paylaşımının artırılması, iletişim ağı kurulması ve verimli çalışmalar yapılması sürecine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**8.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların işlenmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**9.**Ortaokul öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerine göre ortaöğretim kurumlarına yönlendirilmesi sürecine ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**10.**2018 YKS’ye hazırlık sürecinde eğitim bölgesinde yapılan çalışmalara yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

1. *Öğrencilerin mesleki açıdan yetiştirilmesi, eğitim bölgesi çapında beceri eğitiminin yürütülmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,*
2. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-24

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………………İLÇESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI**

**2. DÖNEM BAŞI TOPLANTISI (İLÇE ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **EĞİTİM BÖLGESİ/OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Kanaat Döneminin genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,

**3.**…………….. ilçesinin zümre bazında 1. Kanaat Dönemi başarı analizinin yapılması, akademik hedeflerinin zümre bazında değerlendirilmesi, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konması ve başarıyı arttırmaya yönelik somut stratejiler belirlenmesine yönelik görüşmeler,

1. Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
2. Eğitim-öğretim sürecinde ilçe bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**6.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

1. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının işleyişine, daha verimli hale getirilmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
3. ………….. zümresi ile ilgili yeni yayınlar, teknolojik gelişmeler vb. ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,

**10.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

1. 2018 YKS’ye hazırlık çalışmalarının yürütülmesi sürecinin ilçe çapında değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
2. *Öğrencilerin mesleki açıdan yetiştirilmesi, ilçe bazında beceri eğitiminin yürütülmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,*
3. Örnek çalışmaların paylaşılması ve ideal yöntemlerin bulunmasına yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
4. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-25

T.C. ZONGULDAK VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

### 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI**

**2. KANAAT DÖNEMİ BAŞI TOPLANTISI (İL ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./02/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **İLÇESİ** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Kanaat Dönemi’nin genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Zonguldak ilinin zümre bazında 1. Kanaat Dönemi başarı analizinin yapılması, akademik hedeflerinin zümre bazında değerlendirilmesi, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konması ve başarıyı arttırmaya yönelik somut stratejiler belirlenmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**4.**Öğretim programlarının uygulanması sürecinde karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**6.** Eğitim-öğretim sürecinde il bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**7.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

1. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının işleyişine, daha verimli hale getirilmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,

**10.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

1. 2019 YKS’ye hazırlık sürecinde il bazında yapılan çalışmaların yürütülmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
2. *Öğrencilerin mesleki açıdan yetiştirilmesi, il bazında beceri eğitiminin yürütülmesine yönelik görüşme ve değerlendirmeler,*
3. Örnek çalışmaların paylaşılmasına yönelik görüşme ve değerlendirmeler,
4. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-26

TC

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………………………… İlkokulu Müdürlüğü

### ….. SINIF ZÜMRESİ

**2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENE SONU**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI (OKUL ZÜMRE)**

**TOPLANTI TARİHİ : …../06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **AÇIKLAMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde Türk Milli Eğitimi’nin genel ve özel amaçlarını zümre bazında gerçekleştirme sürecinin değerlendirilmesi,
3. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’na ilişkin genel değerlendirmeler,
4. Sene başı ve 2. kanaat dönemi başı zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi, planlandığı halde uygulanamayan, uygulandığı halde beklenen sonucu vermeyen konuların görüşülmesi,
5. Derslerin öğretim programlarının uygulanması, programın uygulanması sürecinde karşılaşılan güçlükler, ders amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecine ilişkin görüşmeler,
6. **a)** 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı ders başarı durumunun değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
7. Başarıyı artırıcı tedbirlerin değerlendirilmesine ve 2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı’nda başarıyı artırma adına yapılacak çalışmaların tespitine yönelik görüşmeler,
8. Bireysel Eğitim uygulanmalarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
9. Okul ve çevre imkânlarından yararlanma, ders öncesi hazırlık, akıllı tahta, eba.gov.tr kullanımı, okulda ve çevrede bulunan eğitim araçlarından (laboratuvar, kütüphane, spor alanları) yararlanma sürecinin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
10. …. Sınıf seviyesinde gerçekleştirilen sosyal etkinlikler, proje, yarışma, gezi, tanıtım, sergi, dinleti, seminer, toplantı vb. etkinliklerin, ders dışı etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
11. Sosyal etkinliklerin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
12. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
13. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
14. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nda okul bazlı yapılan zümre çalışmalarının izleme ve değerlendirme raporunun hazırlanması
15. Dilek, temenniler ve kapanış.

EK-27

T.C.

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………… İlkokulu Müdürlüğü

### 2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

 **ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU SENE SONU TOPLANTISI (OKUL ZBK)**

**TOPLANTI TARİHİ : …../06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE BAŞKANLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **SINIF** | **AÇIKLAMA** |
| **1** |  | 1. SINIF |  |
| **2** |  | 2. SINIF |  |
| **3** |  | 3. SINIF |  |
| **4** |  | 4. SINIF |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

* 1. Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
	2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel olarak, Sene başı ve 2. Dönem Başı Zümre Başkanlar Kurulu toplantılarında alınan kararların ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
	3. Zümreler arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarısızlık nedenlerinin tespiti ve öğrenci başarısının artırılmasına yönelik çalışmaların değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
	4. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin eğitimine ilişkin değerlendirmeler,
	5. Sosyal etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
	6. Eğitim-Öğretimin niteliğinin yükseltilmesine, eğitim ortamlarının verimli kullanılmasına, 2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı’na yönelik olarak yapılacak planlamalara ışık tutacak görüş ve önerilerin alınmasına ilişkin görüşmeler,
	7. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-28

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………….. EĞİTİM BÖLGESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**…… SINIF ZÜMRE BAŞKANLARI SENE SONU TOPLANTISI**

**TOPLANTI TARİHİ : …../06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında ve 2. Kanaat dönemi başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler, **3.**Eğitim bölgesinin 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı başarı durumunun zümre bazında değerlendirilmesi, **4**.Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanması, bölgede bulunan ders araçlarından laboratuvar, spor salonu, kütüphane, vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılması sürecine ilişkin değerlendirmeler,

**5**.Ders planları ile gezi, gözlem, deney ve inceleme plânlarının uygulanması sürecinde bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanmasına ilişkin değerlendirmeler,

**6.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasında uygulama sonuçlarına ilişkin değerlendirmeler,

**7.**Bölge zümresi arasında bilgi akışı ve paylaşımının artırılması, iletişim ağı kurulması ve verimli çalışmalar yapılmasına ilişkin değerlendirmeler,

**8.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların işlenmesine yönelik değerlendirmeler,

1. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nda eğitim bölgesinde yapılan zümre çalışmalarının izleme ve değerlendirme raporunun hazırlanması
2. 2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı’nda eğitim bölgesinde yapılabilecek etkinliklere ilişkin görüşmeler,
3. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-29

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………………İLÇESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**…. SINIF EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI SENE SONU TOPLANTISI (İLÇE ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …../06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **EĞİTİM BÖLGESİ/OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında ve 2. Kanaat dönemi başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler, **3.**Başarı- başarısızlık durumunun zümre bazında değerlendirilmesi, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konması ve başarıyı arttırmaya yönelik somut stratejiler belirlenmesine yönelik değerlendirmeler,

**4.** Eğitim-öğretim sürecinde ilçe bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin değerlendirmeler,

**5.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usul ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin değerlendirmeler,

**6.** Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik değerlendirmeler,

**7.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin değerlendirmeler,

1. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nda ilçe bazlı yapılan zümre çalışmalarının izleme ve değerlendirme raporunun hazırlanması
2. 2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı’nda ilçede yapılabilecek zümre etkinliklerinin planlanmasına yönelik görüşmeler,
3. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-30

T.C. ZONGULDAK VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

### 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**… SINIF İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI SENE SONU TOPLANTISI (İL ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **İLÇESİ** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında ve 2. Kanaat dönemi başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Zonguldak ilinin zümre bazında 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı başarı analizinin yapılması, başarı- başarısızlık nedenlerinin ortaya konmasına yönelik değerlendirmeler,
4. Eğitim-öğretim sürecinde il bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,
5. Ölçme ve değerlendirmede, sınav usul ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin değerlendirmeler,
6. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik değerlendirmeler,

**8.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin değerlendirmeler,

1. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nda okul bazlı yapılan zümre çalışmalarının izleme ve değerlendirme raporunun hazırlanması
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nda il çapında yapılacak zümre çalışmalarının planlanmasına yönelik görüşmeler,
3. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-31

TC

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………………………… Ortaokulu Müdürlüğü

### ………………….ZÜMRESİ

**2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENE SONU**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI (OKUL ZÜMRE)**

**TOPLANTI TARİHİ : ……/06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **AÇIKLAMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde Türk Milli Eğitimi’nin genel ve özel amaçlarını zümre bazında gerçekleştirme sürecinin değerlendirilmesi,
3. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’na ilişkin genel değerlendirmeler,
4. Sene başı ve 2. kanaat dönemi başı zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi, planlandığı halde uygulanamayan, uygulandığı halde beklenen sonucu vermeyen konuların görüşülmesi,
5. Derslerin öğretim programlarının uygulanması, programın uygulanması sürecinde karşılaşılan güçlükler, ders amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecine ilişkin görüşmeler,
6. **a)** 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı ders başarı durumunun değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
7. Başarıyı artırıcı tedbirlerin değerlendirilmesine ve 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nda başarıyı artırma adına yapılacak çalışmaların tespitine yönelik görüşmeler,
8. Bireysel Eğitim uygulanmalarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
9. Okul ve çevre imkânlarından yararlanma, ders öncesi hazırlık, akıllı tahta, eba.gov.tr kullanımı, okulda ve çevrede bulunan eğitim araçlarından (laboratuvar, kütüphane, spor alanları) yararlanma sürecinin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
10. ……….. dersi çerçevesinde gerçekleştirilen sosyal etkinlikler, proje, yarışma, gezi, tanıtım, sergi, dinleti, seminer, toplantı vb. etkinliklerin, ders dışı etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
11. Destekleme ve yetiştirme kurslarının, Ortak Sınav (LYS) hazırlık süreçlerinin, süreç içerisinde yapılan etkinliklerin sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
12. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
13. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
14. Dilek, temenniler ve kapanış.

EK-32

T.C.

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………… Ortaokulu Müdürlüğü

### 2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

 **ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU SENE SONU TOPLANTISI (OKUL ZBK)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE BAŞKANLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **BRANŞI** | **AÇIKLAMA** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

* 1. Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
	2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın, Zümre Başkanlar Kurulu toplantısı kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
	3. Zümreler arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarısızlık nedenlerinin tespiti ve öğrenci başarısının artırılmasına yönelik çalışmaların değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
	4. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin eğitimine ilişkin değerlendirmeler,
	5. Ortak Sınav (LYS) sonuçlarının ve Ortak Sınav (LYS) hazırlık sürecinin, yapılan etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
	6. Eğitim-Öğretimin niteliğinin yükseltilmesine, eğitim ortamlarının verimli kullanılmasına, 2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı’na yönelik olarak yapılacak planlamalara ışık tutacak görüş ve önerilerin alınmasına ilişkin görüşmeler,
	7. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-33

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………….. EĞİTİM BÖLGESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ ZÜMRE BAŞKANLARI SENE SONU TOPLANTISI**

**TOPLANTI TARİHİ : …./06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında ve 2. Kanaat dönemi başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler, **3.**Eğitim bölgesinin 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı başarı durumunun zümre bazında değerlendirilmesi, **4**.Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanması, bölgede bulunan ders araçlarından laboratuvar, spor salonu, kütüphane, vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılması sürecine ilişkin değerlendirmeler,

**5**.Ders planları ile gezi, gözlem, deney ve inceleme plânlarının uygulanması sürecinde bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanmasına ilişkin değerlendirmeler,

**6.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usul ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasında uygulama sonuçlarına ilişkin değerlendirmeler,

**7.**Bölge zümresi arasında bilgi akışı ve paylaşımının artırılması, iletişim ağı kurulması ve verimli çalışmalar yapılmasına ilişkin değerlendirmeler,

**8.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların işlenmesine yönelik değerlendirmeler,

**9.**Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre ortaöğretim kurumlarına yönlendirilmesi sürecinde yapılan çalışmalara ilişkin değerlendirmeler,

1. Ortak Sınav (LYS) sonuçlarının bölge bazında değerlendirilmesi ve Ortak Sınav (LYS) hazırlık sürecinde eğitim bölgesinde yapılan çalışmalara yönelik değerlendirmeler,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nda eğitim bölgesinde yapılabilecek etkinliklere ilişkin görüşmeler,
3. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-34

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………………İLÇESİ 2018–2019EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI SENE SONU TOPLANTISI (İLÇE ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **EĞİTİM BÖLGESİ/OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında ve 2. Kanaat dönemi başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler, **3.**Ortak Sınav (LYS) sonuçlarının ve Ortak Sınav (LYS) hazırlık sürecinde yapılan çalışma ve etkinliklerin, ilçenin akademik hedeflerinin zümre bazında değerlendirilmesi, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konması ve başarıyı arttırmaya yönelik somut stratejiler belirlenmesine yönelik değerlendirmeler,

**4.** Eğitim-öğretim sürecinde ilçe bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin değerlendirmeler,

**5.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usul ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin değerlendirmeler,

1. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik değerlendirmeler,
2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının işleyişine yönelik değerlendirmeler,

**8.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin değerlendirmeler,

1. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nda ilçede yapılabilecek zümre etkinliklerinin planlanmasına yönelik görüşmeler,
2. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-35

T.C. ZONGULDAK VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

### 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI SENE SONU TOPLANTISI (İL ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **İLÇESİ** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında ve 2. Kanaat dönemi başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Zonguldak ilinin zümre bazında 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı başarı analizinin yapılması, akademik hedeflerinin ve Ortak Sınav (LYS) sonuçlarının zümre bazında değerlendirilmesi, başarı- başarısızlık nedenlerinin ortaya konmasına yönelik değerlendirmeler,
4. Eğitim-öğretim sürecinde il bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**5.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usul ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin değerlendirmeler,

1. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik değerlendirmeler,
2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının işleyişine yönelik değerlendirmeler,

**8.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin değerlendirmeler,

1. 2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı’nda il çapında yapılacak zümre çalışmalarının planlanmasına yönelik görüşmeler,
2. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-36

TC

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………………………… Lisesi Müdürlüğü

### ………………….ZÜMRESİ

**2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENE SONU**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI (OKUL ZÜMRE)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **AÇIKLAMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde Türk Milli Eğitimi’nin genel ve özel amaçlarını zümre bazında gerçekleştirme sürecinin değerlendirilmesi,
3. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’na ilişkin genel değerlendirmeler,
4. Sene başı ve 2. kanaat dönemi başı zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi, planlandığı halde uygulanamayan, uygulandığı halde beklenen sonucu vermeyen konuların görüşülmesi,
5. Derslerin öğretim programlarının uygulanması, programın uygulanması sürecinde karşılaşılan güçlükler, ders amaçlarının gerçekleştirilmesi sürecine ilişkin görüşmeler,
6. **a)** 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı ders başarı durumunun değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
7. Başarıyı artırıcı tedbirlerin değerlendirilmesine ve 2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı’nda başarıyı artırma adına yapılacak çalışmaların tespitine yönelik görüşmeler,
8. Bireysel Eğitim uygulanmalarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
9. Okul ve çevre imkanlarından yararlanma, ders öncesi hazırlık, ödevlendirme, test odasının kullanımı, akıllı tahta, eba.gov.tr kullanımı, okulda ve çevrede bulunan eğitim araçlarından (laboratuvar, *atölye*, kütüphane, spor alanları) yararlanma sürecinin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
10. ……….. dersi çerçevesinde gerçekleştirilen sosyal etkinlikler, proje, yarışma, gezi, tanıtım, sergi, dinleti, seminer, toplantı vb. etkinliklerin, ders dışı etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
11. Destekleme ve yetiştirme kurslarının, YKS hazırlık süreçlerinin, süreç içerisinde yapılan etkinliklerin ve YKS sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
12. *Beceri eğitiminin işleyişi, mesleki eğitimin değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,*
13. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
14. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
15. Dilek, temenniler ve kapanış.

EK-37

T.C.

………………… KAYMAKAMLIĞI

………………………………… Lisesi Müdürlüğü

### 2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

 **ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU SENE SONU TOPLANTISI (OKUL ZBK)**

**TOPLANTI TARİHİ : …../06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE BAŞKANLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **BRANŞI** | **AÇIKLAMA** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

* 1. Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
	2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın, Zümre Başkanlar Kurulu toplantısı kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
	3. Zümreler arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarısızlık nedenlerinin tespiti ve öğrenci başarısının artırılmasına yönelik çalışmaların değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
	4. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin eğitimine ilişkin değerlendirmeler,
	5. YKS sonuçlarının ve YKS’ye hazırlık sürecinin, yapılan etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik görüşmeler,
	6. Eğitim-Öğretimin niteliğinin yükseltilmesine, eğitim ortamlarının verimli kullanılmasına, 2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı’na yönelik olarak yapılacak planlamalara ışık tutacak görüş ve önerilerin alınmasına ilişkin görüşmeler,
	7. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-38

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………….. EĞİTİM BÖLGESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ ZÜMRE BAŞKANLARI SENE SONU TOPLANTISI**

**TOPLANTI TARİHİ : …../06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında ve 2. Kanaat dönemi başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Eğitim bölgesinin 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı başarı durumunun zümre bazında değerlendirilmesi,
4. Derslerin işlenmesi sürecinde birlik ve uyum sağlanması, bölgede bulunan ders araçlarından laboratuvar, spor salonu, kütüphane, atölye, işlik vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılması sürecine ilişkin değerlendirmeler,

**5**.Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük plânlar ile gezi, gözlem, deney ve inceleme plânlarının uygulanması sürecinde bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanmasına ilişkin değerlendirmeler, **6.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasında uygulama sonuçlarına ilişkin değerlendirmeler,

**7.**Bölge zümresi arasında bilgi akışı ve paylaşımının artırılması, iletişim ağı kurulması ve verimli çalışmalar yapılmasına ilişkin değerlendirmeler,

**8.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların işlenmesine yönelik değerlendirmeler,

**9.**Ortaokul öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerine göre ortaöğretim kurumlarına yönlendirilmesi sürecinde yapılan çalışmalara ilişkin değerlendirmeler,

**10.**2018 YKS sonuçlarının bölge bazında değerlendirilmesi ve hazırlık sürecinde eğitim bölgesinde yapılan çalışmalara yönelik değerlendirmeler,

1. *Öğrencilerin mesleki açıdan yetiştirilmesi, eğitim bölgesi çapında beceri eğitimi çalışmalarına ilişkin değerlendirmeler,*
2. 2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı’nda eğitim bölgesinde yapılabilecek etkinliklere ilişkin görüşmeler,
3. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-39

T.C.

…………………….. KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

### ……………………İLÇESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI SENE SONU TOPLANTISI (İLÇE ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …../06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **EĞİTİM BÖLGESİ/OKULU** | **GÖREVİ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında ve 2. Kanaat dönemi başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. YKS sonuçlarının ve YKS hazırlık sürecinde yapılan çalışma ve etkinliklerin, ilçenin akademik hedeflerinin zümre bazında değerlendirilmesi, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konması ve başarıyı arttırmaya yönelik somut stratejiler belirlenmesine yönelik değerlendirmeler,
4. Eğitim-öğretim sürecinde ilçe bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin değerlendirmeler,

**5.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin değerlendirmeler,

1. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik değerlendirmeler,
2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının işleyişine yönelik değerlendirmeler,

**8.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin değerlendirmeler,

1. 2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı’nda ilçede yapılabilecek zümre etkinliklerinin planlanmasına yönelik görüşmeler,
2. *Öğrencilerin mesleki açıdan yetiştirilmesi, ilçe bazında beceri eğitimi çalışmalarına ilişkin değerlendirmeler,*
3. Dilek ve temenniler, Kapanış

EK-40

T.C. ZONGULDAK VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

### 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**………………………… DERSİ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI SENE SONU TOPLANTISI (İL ZÜMRESİ)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./06/2019**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **ADI-SOYADI** | **İLÇESİ** | **OKULU** | **GÖREVİ** |
| 1 |  | ALAPLI |  |  |
| 2 |  | ÇAYCUMA |  |  |
| 3 |  | DEVREK |  |  |
| 4 |  | EREĞLİ |  |  |
| 5 |  | GÖKÇEBEY |  |  |
| 6 |  | KİLİMLİ |  |  |
| 7 |  | KOZLU |  |  |
| 8 |  | MERKEZ |  |  |

###  GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın genel değerlendirmesinin yapılması, sene başında ve 2. Kanaat dönemi başında alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Zonguldak ilinin zümre bazında 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı başarı analizinin yapılması, akademik hedeflerinin zümre bazında değerlendirilmesi, başarı-başarısızlık nedenlerinin ortaya konmasına yönelik değerlendirmeler,
4. Eğitim-öğretim sürecinde il bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşme ve değerlendirmeler,

**5.**Ölçme ve değerlendirmede, sınav usül ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin değerlendirmeler,

1. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik değerlendirmeler,
2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının işleyişine yönelik değerlendirmeler,

**8.**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitimlerine ilişkin değerlendirmeler,

1. 2018 YKS sonuçlarının ve YKS’ye hazırlık sürecinin değerlendirilmesi,
2. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nda il çapında yapılacak zümre çalışmalarının planlanmasına yönelik görüşmeler,
3. *Öğrencilerin mesleki açıdan yetiştirilmesi, il bazında beceri eğitimi çalışmalarına ilişkin değerlendirmeler,*
4. Dilek ve temenniler, Kapanış