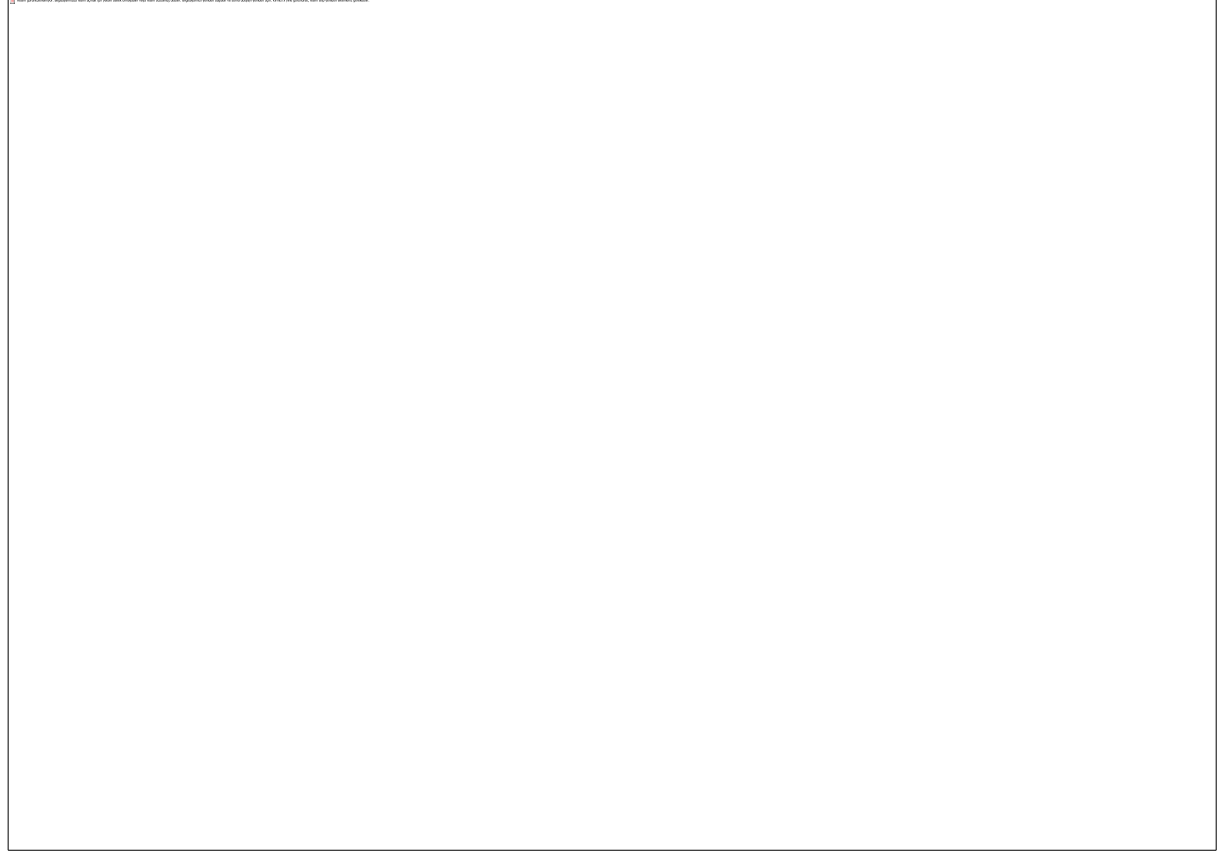


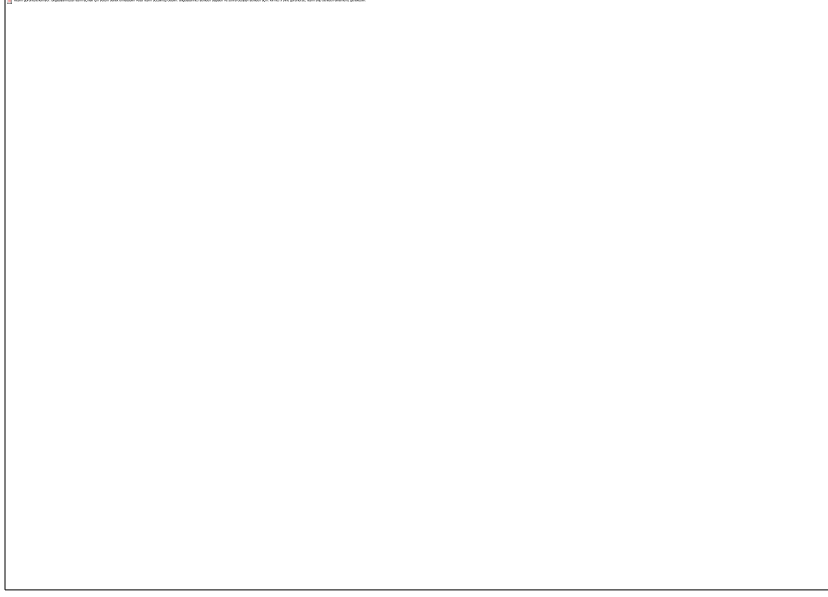
**MEHMET PISAK
ANADOLU LİSESİ**

**STRATEJİK PLANI
(2015 – 2019)**



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



ÖN SÖZ

Günümüz dünyası hızla değişmektedir. Bu değişim en küçük birimlerden en geniş oluşumlara kadar tüm toplumsal unsurları etkilemektedir. Ülkenin geleceğini hazırlama görevini üstlenmiş olan Eğitim Kurumları geleceği görmekve gelecek için gerekli olan değişim gereksinimlerini belirlemek, bunları gerçekleştirmek ve etkili biçimde sürekli hale getirmek için gerekli adımları atmak durumundadır.

Nereye, nasıl ve ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek, 21. yüzyılda bilgi çağında uygar toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bütün sosyal sistemler varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadırlar.

Kaliteli bir eğitim, yönetim, gerçekçi hedefler, katılımcı bir yaklaşım ancak doğru yapılan bir stratejik planlama ile mümkündür. Yenilenen, yenileyen ve öğrenen okul, amaçlarının gerçekleştirebilmesi açısından nitelikli çalışmaların ancak stratejik yönetim anlayışıyla gerçekleştirebileceği düşüncesiyle “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” kapsamında hazırlanan “Stratejik Plan” eğitim sistemimize yeni bir vizyon kazandırmış ve önceliklerimizin neler olduğunu mevcut kaynaklarımızı nereye ve hangi sürede kullanacağımızı net bir şekilde ortaya koymuştur.

Mehmet Pısak Anadolu Lisesi olarak, kendi ihtiyaçlarımız doğrultusunda ortak değerler tabanında bir vizyon oluşturarak, çağın teknolojik yeniliklerini sunmaya çalışan, öğrencilerimize ömür boyu öğrenen, öğrendiklerini uygulayan, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere çok yönlü, soyut eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak, kendilerini kanıtlanmalarını hedefledik.

Okulumuzun beş yıllık geleceğine yön verecek olan stratejik planlama sürecinin başarıyla geçeceğine olan inancımı belirtir, planın hazırlanmasında emeği geçen ve katkıda bulunan tüm öğretmen, öğrenci velilerimize ve diğer paydaşlarımıza teşekkür eder, planımızın okulumuz için hayırlı olmasını dilerim.

Emine DENKDEMİR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER:	Sayfa No:
Temel Kavramlar	6
Bölüm I: Stratejik Plan Hazırlık Süreci	7
1. Stratejik Planlama Üst Grubu	7
2. Stratejik Planlama Çalışma Grubu	7
Bölüm II: Durum Analizi	8
1. Tarihi Gelişim	8
2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	8
3. Faaliyet Alanları Ürün ve Hizmetler	14
4. Kurum İçi ve Kurum Dışı Analiz	15
Okulun personel Yapısı	15
Personel Hizmet İçi Eğitim Durumu	17
Fiziki Altyapı	30
Teknolojik Altyapı	31
Okul Aile Birliği Mali Durumu	31
Kamu Hizmet Standartları	32
Öğrenci ve Başarı İstatistikleri	33
Etkinlikler ve Sosyal Faaliyetler	35
GZFT (SWOT) Analizi	37
PEST Analizi	38
Paydaş Analizi	39
Bölüm III: Geleceğe Bakış	40
1. Misyon	40
2. Vizyon	40
3. Temel Değerlerimiz	40
4. Temalar	41
5. Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Göstergeleri	42
Performans Göstergeler Tablosu	45
Bölüm IV: Maliyetlendirme	47
1- Maliyetlendirme Tablosu	47
2. Kaynak Tablosu	48
Bölüm V: İzleme ve Değerlendirme	49
1. İzleme ve Değerlendirme Esasları	50
2. İzleme ve Değerlendirme Tablosu	51
Kaymakamlık Onayı	52

STRATEJİK YÖNETİM ve PLANLAMA İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR

Strateji:

Strateji, kelime anlamı olarak “sevk etme, yöneltme, gönderme, götürme ve götürme demektir. Modern yönetim biliminde strateji, “örgüte yön vermek ve rekabet üstünlüğü sağlamak amacıyla, örgüt ve çevresini sürekli analiz ederek uyum sağlayacak amaçların belirlenmesi, faaliyetlerin planlanması ve gerekli araç ve kaynakların yeniden düzenlenmesi süreci” olarak tanımlanmaktadır.

Stratejik Yönetim:

Stratejik yönetim, stratejik planlama ve denetimi de kapsayacak şekilde, kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu ifade eder. Kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemlerin belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Kuruluş bütçesinin uzun dönemli amaç ve hedefleri ve öncelikleri ifade edecek şekilde hazırlanmasını, kaynak tahsisinin bu önceliklere göre yapılmasını ve sonunda hesap verme sorumluluğunu içerir.

Yeni kamu yönetimi anlayışı gereği olarak gelecek yönelimli ve katılımcı bir anlayış içinde “stratejik yönetim” yaklaşımına geçilmektedir. Stratejik yönetim kapsamında;

- Ortaya konulan yeni anlayışa uygun bir şekilde geleceğe ilişkin tasarım geliştirme,
- Misyon ve vizyon belirleme,
- Temel amaçlara yönelik politika ve öncelikleri şekillendirme,
- Ölçülebilir başarı göstergeleri oluşturma ve önceden ilan etme,
- İnsan kaynaklarını geliştirme unsurları vurgulanmaktadır.

Stratejik Planlama:

Stratejik planlama, kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı olanaklı kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Kuruluş bütçesinin stratejik planda ortaya konulan amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik eder.

Stratejik planlama ile kamu kuruluşlarının, stratejik planlarını hazırlamaları ve gelecek dönemlerde kuruluş bütçelerini bu planda öngörülen kuruluş misyonu, vizyonu, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturmaları gerekmektedir.

Stratejik Plan

Mehmet Pısak Anadolu Lisesi (Şişli)

2015-2019

I. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE YÖNTEM

1. Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Teknik Ekibin Kurulması

2015-2019 MEHMET PISAK ANADOLU LİSESİ

OKUL ÜST KURUL

OKUL MÜDÜRÜ:	Emine DENKDEMİR
MÜDÜR YARDIMCISI:	Özlem COŞKUNER YÜKSEL
ÖĞRETMEN:	Nilgün BÖYÜKTANGAL
OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI:	Semra ATICI
OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ:	Esra AKKAN

2. Stratejik Planlama Çalışma Grubu

MÜDÜR YARDIMCISI:	Özlem COŞKUNER YÜKSEL
	Nilgün BÖYÜKTANGAL
ÖĞRETMENLER:	Saniye GÜVEN ÇAĞLI
	Burcu GÜLTEKİN
	Mustafa İLTÜZER
	Sibel BEDRİOĞLU
	Hasan PEHLİVAN
GÖNÜLLÜ VELİLER:	Aydın ÖZBAY
	Mustafa AYDOĞDU
	Mikail AYDOĞDU
	Çiğdem ÖKSÜZ

II. DURUM ANALİZİ

1. Tarihi Gelişim

Mehmet Pısak Lisesi 26 Nisan 2007 de PAK Holding ile İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Bakanlık adına yapılan protokol kapsamında inşasına karar verilmiştir. Okulumuz ismini, yapılmasında büyük katkıları olan Pısak ailesinin merhum babaları Mehmet Pısak'tan almıştır. 01 Ağustos 2007 tarihinde Şişli İlçesi Harbiye İlköğretim Okul Müdür Yardımcısı Zakine TAŞ kurucu müdür olarak görevlendirilmiştir. 17 Eylül 2007 de diğer öğretim kurumları ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Öğrencilerin mağduriyetini önlemek ve öğretmen açığını kapatmak için 12 Kasım 2007 tarihine kadar Kurtuluş Lisesi'nde eğitim ve öğretime devam edilmiştir. 12 Kasım 2007 tarihinde öğrenciler resmen Mehmet Pısak Lisesinde eğitime başlamıştır. 01 Aralık 2007 de Şişli Belediye Başkanı Mustafa SARIGÜL tarafından okulun açılışı yapılmıştır. 2007 – 2008 eğitim öğretim yılında 5 şube ve 105 öğrenci ile tam gün eğitim vermiştir. Mehmet Pısak Lisesi 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Anadolu Lisesi olmuştur. 2013 Kasım ayından itibaren ise Emine DENKDEMİR okulumuzun müdürüdür. 2014 – 2015 yılında 706 öğrenci ile tam gün hizmet vermektedir.

2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

YASAL ÇERÇEVE:

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının Stratejik Planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir.

- 24.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
- 26.05.2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.
- 19.06.2006 tarih ve 2006/55 sayılı MEB Genelgesi.
- 2010/14 sayılı MEB Genelgesi
- Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT Müsteşarlığı)

ÜST POLİTİKA BELGELERİ:

1. 9. Kalkınma Planı ve Eğitim Özel İhtisas Komisyon Raporu
2. Orta Vadeli Program
3. AB Müktesebatına Uyum Programı
4. TUBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
5. MEB Sürekli Kurum Geliştirme Projesi, TÜSSİDE Sonuç Raporu
6. Bilgi Toplumu Stratejisi
7. Millî Eğitim Strateji Belgesi
8. Hayat boyu Öğrenme Strateji Belgesi
9. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
10. Stratejik Planlama Yönetmeliği
11. Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu DPT
12. MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı
13. MEB Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
14. Hükümet Programı
15. 60. Hükümet Eylem Planı
16. MEB Bütçe Raporu
17. Bakanlık ve İl MEM Stratejik Planları
18. Millî eğitim ile ilgili mevzuat

MEHMET PISAK ANADOLU LİSESİ MEVZUAT ANALİZİ

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
24.06.1973	14574	1739	<u>Millî Eğitim Temel Kanunu</u>
23.07.1965	12056	657	<u>Devlet Memurları Kanunu</u>
24.10.2003	25269	4982	<u>Bilgi Edinme Hakkı Kanunu</u>
12.03.1964	11654	439	<u>Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Yüksek ve Orta Dereceli Okullar Öğretmenleri ile İlkokul Öğretmenlerinin Haftalık Ders Saatleri ile Ek Ders Ücretleri Hakkında Kanun</u>
27.07.1983	18117	2866	<u>Öğrencilerle İlgili Bazı Basılı Evrakın Milli Eğitim Bakanlığınca Hazırlanması, Bastırılması ve Satılması Hakkında Kanun</u>

YÖNETMELİK		
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi	Adı	
Tarih	Sayı	
12.10.2013	28793	<u>Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik</u>
07.09.2013	28758	<u>Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği</u>
07.09.2013	28758	<u>Ortaöğretim sınıf geçme hususları (Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddeleri)</u>
04.08.2013	28728	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticileri Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği</u>
27.11.2012	28480	<u>Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik</u>
12.09.2012	28409	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği</u>
05.05.2012	28283	<u>Ulusal ve Resmi Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği</u>
09.02.2012	28199	<u>Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği</u>
16.12.2011	28144	<u>Millî Eğitim Bakanlığının Yurt Dışı Teşkilatına Sürekli Görevle Atanacak Personel Hakkında Yönetmelik</u>
06.05.2010	27573	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği</u>
10.07.2008	26932	<u>İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği</u>
07.03.2008	26809	<u>İstiklal Marşının Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Hakkında Yönetmelik</u>
13.08.2005	25905	<u>Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği</u>
06.07.2005	25867	<u>Askerlik Yükümlülüğünü Millî Eğitim Bakanlığı Emrinde Öğretmen</u>

		<u>Olarak Yerine Getirecekler Hakkında Yönetmelik</u>
13.01.2005	25699	<u>Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği</u>
05.03.2004	25393	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği</u>
24.08.2003	25209	<u>18 Mart Şehitler Günü ve 19 Eylül Gaziler Gününde Yapılacak Törenler Hakkında Yönetmelik</u>
09.10.2001	24548	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfında Görevli Personelin Yurt İçinde Hizmet İçi Eğitim Yoluyla Yetiştirilmeleri Hakkında Yönetmelik</u>
22.08.2001	24501	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği</u>
17.04.2001	24376	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği</u>
10.08.1999	23782	<u>Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik</u>
26.12.1995	22505	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal ve Kültürel Yarışmalar Yönetmeliği</u>
30.01.1995	2423	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Aday Memurlarının Yetiştirilmelerine İlişkin Yönetmelik</u>
24.10.1994	2417	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği</u>
26.11.1992	21417	<u>Öğretmenler Günü Kutlama Yönetmeliği</u>
03.06.1991	20890	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği</u>
16.12.1985	2201	<u>Öğrencilerle İlgili Bazı Basılı Evrakın Millî Eğitim Bakanlığınca Hazırlanması, Bastırılması Ve Satılması Hakkında Yönetmelik</u>
24.05.2014	29009	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Denetim Başkanlığı İle Maarif Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği</u>

YÖNERGE

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
01.01.2014	2676	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi</u>
16.04.2013	626476	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı Belgesi ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge</u>
16.01.2013	34932	<u>Millî Eğitim Bakanlığı İzin Yönergesi</u>
31.10.2012	138710	<u>Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi Yönergesi</u>
11.04.2012	565	<u>Bilgi ve Sistem Güvenliği Yönergesi</u>
00.02.2011	2641	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Merkezî Sistemle Öğrenci Alan Ortaöğretim Kurumlarına Öğrenci Yerleştirme Yönergesi</u>
17.12.2010	25822	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Merkezî Sistem Sınav Yönergesi</u>
00.12.2009	2627	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumları Halk Oyunları Yarışma Yönergesi</u>
08.07.2009	1769	<u>Millî Eğitim Bakanlığınca Bağlı Eğitim Kurumlarında Tanıtım, Mezunları İzleme, İstihdam, Mesleki Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Yönergesi</u>
00.07.2009	2622	<u>Millî Eğitim Bakanlığınca Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak</u>

		<u>Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yükseköğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esaslar</u>
00.05.2009	2620	<u>Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okulların Geçit Töreni Yönergesi</u>
12.01.2009	9	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Yangın Önleme ve Söndürme Yönergesi</u>
00.12.2007	2603	<u>Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumları Arası Öğrenci Faaliyetlerine İlişkin Ödül ve Disiplin Yönergesi</u>
00.12.2007	2603	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Personel Kimlik Kartları Yönergesi</u>
00.03.2007	2594	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi</u>
00.03.2007	2594	<u>Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumlarda Yapılacak Araştırma ve Araştırma Desteğine Yönelik İzin ve Uygulama Yönergesi</u>
00.11.2006	2590	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Standart Yönergesi</u>
00.01.2005	2568	<u>Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim-Orta Öğretim ve Yaygın Eğitim Kurumları Türk Halk Müziği Yarışmaları Yönergesi</u>
00.09.2004	2564	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi</u>
00.04.2004	2559	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi</u>
00.11.2003	2554	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi ve İletişim Teknolojileri Araçları ve Ortamlarının Eğitim Etkinliklerinde Kullanım Yönergesi</u>
00.08.2003	2551	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge</u>
05.02.2003	12252	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi</u>
14.02.2001	45	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Okul içi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı Öğrenci Eğitim Kampları Yönergesi</u>
00.11.1999	2506	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi</u>
00.11.1999	2506	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi</u>
00.10.1999	2505	<u>Afetlerde Uygulanacak Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönergesi</u>
28.09.1999	93	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Cenaze Töreni Yönergesi</u>
00.05.1999	2500	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Okul içi Beden Eğitimi, Spor, İzcilik ve Koruyucu Sağlık Eğitimi Etkinliklerine İlişkin Sponsorluk Yönergesi</u>
00.10.1998	2493	<u>Öğretmen Adaylarının Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge</u>
5.03.1993	2378	<u>Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumlarında Bilgisayar Laboratuvarlarının Düzenlenmesi ve İşletilmesi ile Bilgisayar ve Bilgisayar Koordinatör Öğretmenlerinin Görevleri Hakkında Yönerge</u>
16.03.1992	2354	<u>Kütüphane Haftası Kutlama Yönergesi</u>
06.10.1986	2218	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Okul Müzeleri Yönergesi</u>

BAKANLAR KURULU KARARI		
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
23.07.2009	27297	<u>Sürekli Görevle Yurt Dışında Bulunan Memurlara Ödenecek Aylıklara İlişkin Karar</u>
01.04.2009	27187	<u>Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Her Derece ve Türdeki Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenler 30/03/2009 Tarihinde Aylık Karşılığı Ders, varsa Ek Ders, Ders Niteliğinde Yönetim Görevi ile Hazırlık ve Planlama Görevi Karşılığı Ders ve Ek Ders Görevlerini Yapmış Sayılması Hakkında Karar</u>
16.12.2006	26378	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar</u>
14.08.2013	28735	<u>Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar</u>

USÛL VE ESAS		
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
	906	<u>Okulların Genel Denetimlerinde Göz Önünde Bulundurulacak Esaslar</u>
		<u>Okullarda Sivil Savunma Kolu Kurulması ve Çalışması İle İlgili Esaslar</u>
20.02.2014	664	<u>ÖĞRETMENLİK ALANLARI, ATAMA VE DERS OKUTMA ESASLARI</u>
08.02.2013	95615	<u>Eğitim Tesislerinin Eğitim Öğretim Hizmetlerinde Kullanılması Kaydıyla Kiralanmasına Dair Usul ve Esaslar</u>

KALKINMA PLANLARI		
Tarih	Sayı	Adı
10.06.2013	2013/4408 (Bakanlar Kurulu K.)	10. Kalkınma Planı (2014-2018)

3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

MEHMET ANADOLU LİSESİ FAALİYET ALANLARI/ÜRÜN VE HİZMETLER

<p>Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler</p>	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci başarısının değerlendirilmesi• Sınav işleri• Sınıf geçme işleri• Belge, diploma düzenleme• Personel işleri• Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi• Öğrenci sağlığı ve güvenliği• Okul çevre ilişkileri• Rehberlik• Mezunlar (Öğrenci)• AR-GE Çalışmaları• Bakım onarım işleri• Çevre düzenlemesi ve doğala çevreyi koruma• Sosyal - Kültürel çalışmalar• Spor faaliyetleri
--	--

4. Kuruluş İçi Analizi

Okulun Personel Yapısı:

2013-2014 ÖĞRETİM YILI PERSONEL DURUMU						
SIRA NO	GÖREVİ	MEVCUT			NORM	İHTİYAÇ
		Erkek	Kadın	Toplam		
1	MÜDÜR	-	1	1	1	-
2	MÜDÜR YARDIMCISI	1	1	2	2	-
3	REHBER ÖĞRETMEN	1	1	2	2	-
4	TARİH ÖĞRETMENİ	1	2	3	3	-
5	BEDEN EĞİTİMİ	1	2	3	3	-
6	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	1	3	3	4	-
7	İSPANYOLCA ÖĞRETMENİ	-	1	1	1	-
8	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	2	5	7	7	-
9	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ	1	-	1	1	-
10	MÜZİK ÖĞRETMENİ	-	1	1	1	-
11	KİMYA ÖĞRETMENİ	1	-	1	2	1
12	FİZİK ÖĞRETMENİ	1	1	2	2	-
13	TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT ÖĞRETMENİ	1	6	7	7	-
14	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ	2	-	2	2	-
15	BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ	-	2	2	2	-
16	FELSEFE ÖĞRETMENİ	-	1	1	1	-
17	DİN KÜLTÜRÜ ÖĞRETMENİ	1	-	1	2	1

MEHMET PISAK ANADOLU LİSESİ GÖRE ÖĞRETMEN VE PERSONEL SAYILARI

MEHMET PISAK ANADOLU LİSESİ	2011-2012	2012-2013	2013-2014
İDARECİ SAYISI	3	3	4
ÖĞRETMEN SAYISI	25	28	33
MEMUR SAYISI	1	1	1
YARDIMCI HİZMETLİ SAYISI	2	2	2

PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE İLİŞKİN BİLGİLER

HİZMET SÜRELERİ	KİŞİ SAYISI
1-3 YIL	5
4-6 YIL	7
7-10 YIL	6
11-15 YIL	11
16-20 YIL	5
21+ÜZERİ	3

YÖNETİCİ EĞİTİM DURUMU

ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS
-	-	3

ÖĞRETMEN EĞİTİM DURUMU

ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS
1	23	14

**MEHMET PISAK ANADOLU LİSESİ ÖĞRETMEN HİZMETİÇİ EĞİTİM
SEMİNERİ VERİLERİ**

ASLAN ÇELEBİ								
2011340253	Taşınır Mal Yönetmeliği Uygulamaları Semineri	14.03.2011	18.03.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011340219	SAY-2000 Maaş Hesaplama ve Muhasebe Kursu	07.03.2011	11.03.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
AYLA KARAGÜL								
2010341398	Okul Sağlığı Semineri	28.04.2010	29.04.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013340652	FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	11.03.2013	18.03.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
AYSUN CEYHAN								
2008120188	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	20.09.2008	27.09.2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2009120186	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	24.10.2009	31.10.2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Eğitim Görevlisi	
2008120194	Temel Eğitim Kursu	11.10.2008	09.11.2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2009120110	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	28.02.2009	10.05.2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2009120192	Temel Eğitim Kursu	01.11.2009	12.12.2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Eğitim Görevlisi	
2013340602	FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2013	11.03.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

2013341691	Osmanlı Türkçesi Kursu	13.11.2013	16.01.2014	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
BANU Y. GENÇ								
2010341611	Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) Semineri	13.12.2010	14.12.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341507	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	06.11.2012	07.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341822	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	04.12.2013	05.12.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341123	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	02.05.2013	09.05.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
BENGÜL UZAN								
2010420393	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	06.03.2010	07.03.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2010420440	Türk Edebiyatı Dersi Program Tanıtım Semineri	24.09.2010	24.09.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013340602	FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2013	11.03.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
BURCU GÜLTEKİN								
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341823	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin	09.12.2013	10.12.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

	ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri							
2005340196	Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	14.02.2005	04.03.2005	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2005340197	Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	14.02.2005	04.03.2005	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013341210	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	03.06.2013	10.06.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
DERYA TEKE								
2011390007	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	19.02.2011	27.02.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341823	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	09.12.2013	10.12.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011390012	Adaylık Eğitimi Temel Eğitim Kursu	14.02.2011	28.02.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2011390041	Adaylık Eğitimi Hazırlayıcı Eğitim Kursu	28.03.2011	04.05.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013340913	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	09.04.2013	16.04.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2011000391	Ortaöğretim Öğrenci Başarılarının Belirlenmesi Sınavı (ÖBBS) 2009 Raporu Paylaşım Semi	20.06.2011	24.06.2011	Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Bşk.	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

DİLEK ÖZAD								
2010341894	Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) Semineri	22.11.2010	23.11.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2010340392	Web Tasarım Kursu	05.04.2010	16.04.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
EMİNE DENKDEMİR								
2002343005	Rehberlik Hizmetleri Semineri	11.03.2002	15.03.2002	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2007340516	Yeni İlköğretim Programları Tanıtım	19.02.2007	28.02.2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2010341216	Biyoloji Dersi Öğretim Programı Tanıtım Semineri	16.03.2010	16.03.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2010341329	Oryantasyon Eğitim Semineri	22.03.2010	27.03.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011340060	Resmi Yazışma ve Protokol Kuralları Eğitimi Semineri	10.01.2011	10.01.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2014340826	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	04.03.2014	05.03.2014	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2005341248	İntel Gelecek İçin Eğitim Programı Kursu	04.04.2005	22.04.2005	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013990007	Eğitim Yönetimi Semineri	17.06.2013	21.06.2013	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

2013341825	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	16.12.2013	17.12.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011061730	TEMEL EĞİTİM KURSU	24.10.2011	04.11.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2012061051	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	23.01.2012	17.02.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013340913	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	09.04.2013	16.04.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	Planlı Okul Gelişimi Modeli Semineri	04.03.2008	06.03.2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2010341894	Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) Semineri	22.11.2010	23.11.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341825	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	16.12.2013	17.12.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341123	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	02.05.2013	09.05.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341825	FATİH Projesi Bilişim Teknolojileri	16.12.2013	17.12.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

2011342099	Temel Eğitim Kursu	14.11.2011	25.11.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2011342208	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	19.12.2011	13.01.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013341210	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	03.06.2013	10.06.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
GÜL SORMAN								
2010342089	Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) Semineri	13.12.2010	14.12.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341506	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	31.10.2012	01.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341825	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	16.12.2013	17.12.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013340397	FATİH Projesi-Hazırlayıcı Eğitim Kursu	04.02.2013	07.02.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013341210	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	03.06.2013	10.06.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013341691	Osmanlı Türkçesi Kursu	13.11.2013	16.01.2014	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
GÜLSÜM AKÇA								
2010341894	Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) Semineri	22.11.2010	23.11.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
HAKAN YARDIMCI								

2011342080	Çevre Öğretmen Eğitimi Semineri	28.11.2011	02.12.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013340392	İlk Yardım ve İlk Müdahale Eğitimi Semineri	07.02.2013	08.02.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013340393	Bilgi ve Teknoloji Kullanımı Semineri	28.01.2013	29.01.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013340394	Proje Hazırlama Eğitimi Semineri	18.06.2013	20.06.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341825	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	16.12.2013	17.12.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341618	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04.11.2013	11.11.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
HASAN M. GÜLER								
2010340957	Program Tanıtım Semineri	23.02.2010	24.02.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2010341227	Çevre Uyum Eğitimi Semineri	26.04.2010	30.04.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341825	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	16.12.2013	17.12.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

2010341225	Temel Eğitim Kursu	15.03.2010	26.03.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2010341226	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	29.03.2010	12.04.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013341210	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma	03.06.2013	10.06.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
İBRAHİM BUĞDACI								
2010341894	Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) Semineri	22.11.2010	23.11.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341515	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	04.12.2012	05.12.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341825	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	16.12.2013	17.12.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341211	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	11.06.2013	18.06.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2008000125	Okul Geliştirme Uygulamaları Semineri	03.11.2008	05.11.2008	Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Bşk.	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
JALE GÜNEY SUN								
2008341427	Özel Eğitim Semineri	07.04.2008	18.04.2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2010341894	Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) Semineri	22.11.2010	23.11.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

2007340823	Bilgi Teknolojisi Sınıflarının Etkin Kullanımı Kursu	09.04.2007	13.04.2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
LİNDİ MAŞAL								
2010341894	Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) Semineri	22.11.2010	23.11.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341210	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	03.06.2013	10.06.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
MUSTAFA İLTÜZER								
2006430131	İLKÖĞRETİM SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	27.11.2006	01.12.2006	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011341737	Tütün, Alkol ve Madde Bağımlılığı Semineri	24.05.2011	24.05.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012340801	Psikososyal Müdahale Hizmetleri Eğitim Semineri	12.03.2012	16.03.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013340603	FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	18.02.2013	25.02.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
MUSTAFA YENİ								
2007342232	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	17.09.2007	21.09.2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2008340968	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Uygulama)	14.01.2008	15.01.2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

2007342693	Temel Eğitim Kursu	12.11.2007	26.11.2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2007342695	Hazırlayıcı eğitim kursu	28.11.2007	12.12.2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013341124	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	16.05.2013	24.05.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
NASIR TOPTAŞ								
2011440197	Tütün, Alkol ve Madde Bağımlılığı Semineri	12.05.2011	12.05.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341568	Öğrenim Süreci Hazırlama Semineri	30.09.2013	04.10.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013340911	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	01.04.2013	08.04.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
NECMETTİN KURTULDU								
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341819	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	25.11.2013	26.11.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341212	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	05.06.2013	12.06.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
NİLGÜN BÖYÜKTANGAL								

2010341894	Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) Semineri	22.11.2010	23.11.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341515	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	04.12.2012	05.12.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341818	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	20.11.2013	21.11.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013340652	FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	11.03.2013	18.03.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
ÖZLEM COŞKUNER YÜKSEL								
2010341611	Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) Semineri	13.12.2010	14.12.2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341506	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	31.10.2012	01.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341818	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	20.11.2013	21.11.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013340397	FATİH Projesi- Hazırlayıcı Eğitim Kursu	04.02.2013	07.02.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013341124	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji	16.05.2013	24.05.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
SAİDE SELÇUK								

2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341818	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	20.11.2013	21.11.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011342099	Temel Eğitim Kursu	14.11.2011	25.11.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2011342208	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	19.12.2011	13.01.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013340911	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	01.04.2013	08.04.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
SANIYE GÜVEN ÇAĞLI								
2010490104	Çevreye Uyum Semineri	31.12.2010	02.01.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341819	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	25.11.2013	26.11.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011490033	Temel Eğitim Kursu	19.02.2011	26.03.2011	İl Milli Eğitim	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2011490072	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	01.05.2011	28.06.2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013340912	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı	09.04.2013	16.04.2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
SELDA KARAKOÇ								

2010341666	Okul Sağlığı Semineri	31.05.2010	01.06.2010	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2010342015	İlk Yardım - İlk M¼dahale Semineri	24.11.2010	26.11.2010	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012341515	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	04.12.2012	05.12.2012	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341212	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	05.06.2013	12.06.2013	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
ZEHRA YAŞAR								
2012341512	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	22.11.2012	23.11.2012	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341819	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	25.11.2013	26.11.2013	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011341588	Temel Eğitim Kursu	28.03.2011	08.04.2011	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2011341673	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	18.04.2011	13.05.2011	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013340603	FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı	18.02.2013	25.02.2013	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

FİZİKİ İMKÂNLAR

S. NO	FİZİKİ İMKÂNIN ADI	SAYISI	(AÇIKLAMA)
1	Derslik	23	
2	Fizik Laboratuvarı	1	
3	Bilgi Teknoloji sınıfı (BT Sınıfı)	1	
4	Kimya Laboratuvarı	1	
5	Müdür odası	1	
6	Müdür yardımcısı odası	3	
7	Öğretmenler odası	1	
8	Rehberlik servisi	1	
9	Kütüphane	1	
10	Resim Odası	1	
11	Müzik Odası	1	
12	Ekipman Odası	1	
13	Memur odası	1	
14	Hizmetli odası	-	
15	Derslik	23	
16	Konferans Salonu	1	
17	Spor Odası	1	
18	Kantin	1	
19	Okul Aile Birliği Odası	1	
20	Kız-Erkek Soyunma Odaları	2	
21	Spor Salonu	-	

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALT YAPI

TEKNOLOJİK EKİPMANLAR	ADET
Bilgisayar	10
Projeksiyon	3
Laptop (Dizüstü bilgisayar)	1
Faks	1
Tarayıcı	1
Fotokopi makinesi	2
Yazıcı	7
Fatih Projesi Kapsamında Akıllı Tahta	24
Optik Okuyucu	1
İnternet Bağlantısı	2
Telefon Bağlantısı	2

Okulumuzun tüm sınıf ve diğer alanlarında kablosuz İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Derste bilgisayar ortamında hazırlanmış doküman kullanma konusunda daha fazla gelişime ihtiyaç vardır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır.

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI

YILLAR	GELİRLER	GİDERLER	FARK
2012	71,689.58	106,129.39	- 34,439.81
2013	76,179.61	78,017.25	- 1,837.64
2014	65,952.39	64,965.86	+ 986.53

Mehmet Pırsak Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Kamu Hizmet Standartları

	İşlemin Konusu	Başvuruda İstenen Belgeler	Hizmetin Tamamlanma Süresi (En Geç)
1	Kesin – Kayıt Kabul İşlemlerinin Yapılması	1-) Öğrenciye, Anne ve Baba'ya Ait Kimlik Fotokopileri 2-) Sınav Sonuç Belgesi 3-) Yerleşim Yeri Belgesi 4-) 3 Adet Vesikalık Fotoğraf	20 Dakika
2	Nakil ve Geçiş Başvurularının Alınması	1-) Veli Talep Dilekçesi	Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe Günleri Mesai Saatleri İçinde – 5 dakika
3	Öğrenim Durum Belgesi Verilmesi	1-) Dilekçe	2 İş Günü
4	Öğrenci Belgesi Verilmesi	1-) Sözlü Talep	3 Dakika
5	Geçici Mezuniyet Belgesinin Verilmesi	1-) Dilekçe	15 Dakika
6	Diploma Verilmesi	1-) Diplomanın İadeli Taahhütlü Gönderilmesinin İstenmesi Halinde Dilekçe	30 Dakika
7	ÖSYM Adına Başvuruların Alınması	1-) Diploma Noter Onaylı Örneği veya Aslı 2-) Aday Bilgi Formu 3-) İşlem Ücreti	5 Dakika
8	İl Disiplin Kurulu Kararlarına İtiraz Başvurularının Alınması	1-) Dilekçe	45 Dakika
9	İlçe Disiplin Kurulu Kararlarına İtiraz Başvurularının Alınması	1-) Dilekçe	45 Dakika

MEHMET PISAK ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

MEHMET PISAK ANADOLU LİSESİ	2011-2012	2012-2013	2013-2014
ÖĞRENCİ SAYISI	769	732	673
BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI (Bir Üst Sınıfa Geçen)	709	691	673
BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI (Sınıf Tekrarı Yapan)	60	41	-
TEŞEKKÜR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	154	150	211
TAKDİR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	22	30	52
ONUR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	42	35	90
DEVAMSIZLIKTAN KALAN ÖĞRENCİ SAYISI	5	4	-
MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	146	142	129
YÜKSEKÖĞRETİME YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	99	103	80

YÜKSEKÖĞRENİM SINAVLARI (YGS – LYS) İSTATİSTİKLERİ

YGS NET ORTALAMALARI				
YILI	MAT-NET	TÜRKÇE-NET	SOS-NET	FEN-NET
2012	10,16	29,24	19,11	3,13
2013	12,24	29,34	18,19	7,60
2014	10,64	26,84	16,85	4,11

LYS NET ORTALAMALARI											
	MATEMATİK	GEOMETRİ	FİZİK	KİMYA	BİYOLOJİ	TÜRKÇE	COĞRAFYA - 1	TARİH	COĞRAFYA - 2	FELSEFE	YABANCI DİL
2012	7,28	4,56	2,52	4,86	6,23	24,19	6,75	10,76	4,59	8,83	14,83
2013	13,34	4,24	3,94	6,73	9,27	28,31	11,32	10,26	2,77	7,16	18,74
2014	11,26	3,59	3,36	5,48	7,16	25,63	7,83	11,67	5,13	8,14	20,93

YÜKSEKÖĞRENİME YERLEŞME				
YILI	ÖĞRENCİ SAYISI	LİSANS	ÖN LİSANS	YERLEŞME ORANI(%)
2012	136	68	23	67
2013	147	89	18	73
2014	129	63	21	66

ÖĞRENCİ DİSİPLİN CEZALARI			
EĞİTİM DÖNEMİ	UYARI	KINAMA	KISA SÜRELİ UZAKLAŞTIRMA
2011 – 2012	0	0	0
2012 – 2013	0	2	2
2013 – 2014	0	7	2

REHBERLİK SERVİSİ ÇALIŞMALARI			
EĞİTİM DÖNEMİ	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	TOPLAM
2011 – 2012	170	50	220
2012 – 2013	182	65	247
2013 – 2014	163	51	214

ETKİNLİKLER VE SOSYAL FAALİYETLER

SOSYAL KULÜPLERİMİZ:

1	KÜLTÜR EDEBİYAT KULÜBÜ	9	SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA KULÜBÜ
2	GEZİ TANITMA VE TURİZM KULÜBÜ	10	RESİM KULÜBÜ
3	ÇEVRE VE SAĞLIKLI YAŞAM KULÜBÜ	11	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE KULÜBÜ
4	YAYIN VE İLETİŞİM KULÜBÜ	12	E-TWİNNİG KULÜBÜ
5	SİVİL SAVUNMA KULÜBÜ	13	BİLİM FEN VE TEKNOLOJİ KULÜBÜ
6	SATRANÇ KULÜBÜ	14	MÜZİK KULÜBÜ
7	SPOR KULÜBÜ	15	KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ
8	TİYATRO KULÜBÜ		

GEZİLER

	YER	YIL	KATILIM
GEZİLER	YUNANİSTAN-MAKEDONYA TURU	2011	44 KİŞİ
	KANDİLLİ RASATHANESİ	2011	40 KİŞİ
	BİLİM MERKEZİ	2011	40 KİŞİ
	ARKEOLOJİ MÜZESİ	2011	120 KİŞİ
	TÜYAP KİTAP FUARI	2012	80 KİŞİ
	KANDİLLİ RASATHANESİ	2012	40 KİŞİ
	ARKEOLOJİ MÜZESİ	2012	150 KİŞİ
	AŞIYAN MÜZESİ	2012	80 KİŞİ
	BATI AKDENİZ TURU	2012	88 KİŞİ
	ANKARA	2012	44 KİŞİ
	BATI AKDENİZ TURU	2013	40 KİŞİ
	TÜYAP KİTAP FUARI	2013	44 KİŞİ
	YEREBATAN SARNICI	2013	120 KİŞİ
	HUMAN BADY SERGİSİ	2014	44 KİŞİ
	MİNİATÜRK-1453 PANORAMA	2014	150 KİŞİ
	AŞIYAN MÜZESİ	2014	40 KİŞİ

SPORTİF BAŞARILAR:

	YIL	ÖDÜL
ATAYI ANMA GENÇLİK KOŞUSU	2011	ŞİŞLİ GENÇ KIZLAR 2.
MASA TENİSİ ŞENLİĞİ	2011	ŞİŞLİ GENÇ KIZLAR TAKIM 3.
FUTBOL ŞENLİĞİ	2011	ŞİŞLİ GENÇ KIZLAR 3.
ATAYI ANMA VE GENÇLİK KOŞUSU	2011	GENÇLİK KOŞUSU
VOLEYBOL TURNUVASI	2011	ŞİŞLİ ÖĞRETMENLER 1.
VOLEYBOL TURNUVASI	2013	ŞİŞLİ ERKEKLER 1.
VOLEYBOL TURNUVASI	2013	ŞİŞLİ KIZLAR 1.
BADMİNTON	2014	ŞİŞLİ KIZLAR 1.
BADMİNTON	2014	ŞİŞLİ ERKEKLER 1.

FOLKLOR

	YER	YIL	ÖDÜL – DERECE
FOLKLOR ŞENLİĞİ	ŞİŞLİ	2011	1.
FOLKLOR ŞENLİĞİ	İSTANBUL	2013	1.

GZFT (SWOT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none">• Genç, dinamik ve akademik donanımı yüksek olan öğretmen yapısı• Okul yönetimi ve personel arası güçlü ve sağlıklı iletişim kurulması• Eğitim-öğretime elverişli bir binaya sahip olması• Her ders için donanımlı sınıfların olması• Güvenlik tedbirleri adına kamera sistemi bulunması• Okulda öğrenci öz disiplinine önem verilmesi, disiplin sorunları yaşanmaması• Sosyal, kültürel ve sportif aktivite sayısının fazla olması• Okul – aile birliğinin aktif çalışması• Kütüphane ve konferans salonu bulunması• Fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarının bulunması• Sınıflar mevcutlarının kalabalık olmaması• Okulun temizliği ve düzeninin iyi durumda olması	<ul style="list-style-type: none">• Yardımcı personel sayısının yetersizliği• Nakil gelen öğrenciler ile okulun akademik seviyesinin düşmesi• Bazı dersler için kadrolu öğretmen sorunu yaşanması• Spor salonu bulunmaması• Yeterli seviyede okul – veli işbirliği sağlanamaması• Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için yeterli fiziksel alan bulunmaması• Okul binasının fiziksel altyapısında eksiklikler bulunması• Öğretmen kadrosunda sürekli değişiklikler olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">• Çevrede okula karşı bir önyargının olmaması• Okul çevresinde öğrencilerin dikkatini çekecek ve onları eğitimden uzaklaştıracak alanların olmaması• Okul çevresinde önemli güvenlik sorunları yaşanmaması• Okul çevresinde gürültü yoğunluğu olmaması• İlçemizde kültür, sanat, spor kulüp ve kurumlarının fazla sayıda olması• İlçemizde yükseköğrenim kurumu ve yerleşkesi sayısının fazla olması	<ul style="list-style-type: none">• Okulun şehir merkezinden, kamu kurumlarından ve güvenlik birimlerinden uzak olması• Okulun şehir ulaşım ağı içinde yer almaması ve okula ulaşımında sorunlar yaşanması• Okulun iş yerleri, ticarethane vb. yerlere uzak oluşundan dolayı çevreden maddi destek sağlama imkânı bulunmaması• Okulun çevre yolu kenarında yer alması• Mevzuatta sıklıkla değişiklik yapılması• Veli sosyo-ekonomik yapıları arasında çeşitlilik bulunması

PEST ANALİZİ

(Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik Etmenler)

POLİTİK VE YASAL ETMENLER	EKONOMİK ÇEVRE ETMENLERİ
<ul style="list-style-type: none">• İlçe, il ve bakanlık stratejik planlarının incelenmesi• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi• Personelin yasal hak ve sorumlulukları• Yasal görevler• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar• Okul çevresindeki politik durum,• Politik gelişmelerin toplumda bıraktığı izler	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu• Okulun gelirini arttırıcı unsurlar• Okulun giderlerini arttırıran unsurlar• Tasarruf sağlama imkânları• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları• Kullanılabilir gelir
SOSYAL – KÜLTÜREL ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ	TEKNOLOJİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ
<ul style="list-style-type: none">• Akademik ve mesleki kariyer beklentileri• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş vb.)• Nüfus artışı• Göç• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı• Doğum ve ölüm oranları• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük),• Beslenme alışkanlıkları	<ul style="list-style-type: none">• MEB teknoloji kullanım durumu• E – devlet uygulamaları• E – öğrenme, internet olanakları• Okulun sahip olduğu ve olmadığı teknolojik araçlar• Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım yeterlilikleri• Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları• Teknolojinin eğitimde kullanımı
EKOLOJİK VE DOĞAL ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ	ETİK VE AHLAKSAL ETMENLER
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi, Ormansızlaşma• Toprak yapısı, bitki örtüsü• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar• Çevrede yoğunluk gösteren – gösterebilecek hastalıklar• Hava olayları, Doğal afetler	<ul style="list-style-type: none">• Evrensel hukuk ve insan hakları• Örf ve adetler,• İnanç yapısı,• Dinsel ve ahlaki yaşam tarzı• Mesleki etik kuralları

Paydaş Analizi

Mehmet Pırsak Anadolu Lisesi Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri adına GZFT (SWOT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tespit edilmekte ve okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Öğrenciler, Okul-Aile birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İlçe Sağlık Müdürlüğü, İlçe Emniyet Müdürlüğü, Meslek odaları, Sendikalar, Üniversiteler, Vakıflar, Muhtarlıklar, Medya vb. paydaşlarımızdan bazılarıdır.

Paydaş Analizi ve Sınıflamasında Kullanılan Kavramlara İlişkin Açıklamalar:

Paydaş: Kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır. Lider: Kurumda herhangi bir kademede görev alan çalışanlar içerisinde liderlik özellikleri olan kişilerdir.

Çalışan: Kurum çalışanlarıdır.

Temel Ortak: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimine bağlı olmaksızın zorunlu olarak kurulmuş olan ortaklıklardır. (yapısal bağlılık gibi)

Stratejik Ortak: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimi üzerine kurduğu ortaklıklardır.

Tedarikçi: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştiren ihtiyaç duyduğu kaynakları temin eden kurum/kuruluşlardır.

Ürün/Hizmet: Herhangi bir hizmet/üretim sürecinin çıktısıdır.

Paydaşlar değerlendirilirken cevap aranabilecek sorular şunlardır:

- Paydaş, okulun hangi faaliyeti/hizmeti ile ilgilidir?
- Paydaşın, okuldan beklentileri nelerdir?
- Paydaş, okulun faaliyetlerini/hizmetlerini ne şekilde etkilemektedir?(olumlu-olumsuz)
- Paydaşın, okulun etkileme gücü nedir?
- Paydaş, okulun faaliyetlerinden/hizmetlerinden ne şekilde etkilenmektedir? (olumlu-olumsuz)

Paydaş analizi kapsamında, Okulun sunduğu ürün/hizmetlerle bunlardan yararlananlar ilişkilendirilir. Böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulur.

III. GELECEĞE BAKIŞ

1. Misyon

Bilimsel düşünen, özgüven ve özsaygısı yüksek, planlı çalışan, estetik ve etik duygusu gelişmiş, insan haklarına saygılı, toplumsal ve evrensel sorunların farkında olan, bu sorunlara çözüm arayan ve üreten, barışçıl, çağdaş, ileri görüşlü, entelektüel yönü gelişmiş, Türkçe'yi doğru ve düzgün, en az bir yabancı dili de yaşamında etkin kullanabilen bireyler yetiştirmek ve bu bireyleri yükseköğretime hazırlamaktır.

2. Vizyon

Türk Milli Eğitimi'nin genel amaç ve temel ilkelerine uygun, Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş, hayata ve yükseköğrenime hazırlayıcı tüm bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazanmış, kendini tanıyıp bireysel hedeflerini belirleyebilen, yeteneklerini geliştirebilen, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilen, insan, çevre, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, demokrasiye inanmış, bilimsel düşünebilen, yöneldiği alanda bilimsel araştırmalar yapabilen bireyler yetiştireceğimize inanıyoruz.

3. Temel Değerlerimiz

- Atatürkçü ve Cumhuriyetimizin temel değerlerine bağlı bir yaşam anlayışını benimseriz.
- Çalışanlarımızın gelişimi ve mutluluğunu, okulumuzun gelişimi ve mutluluğu olarak görürüz.
- Başarının katılımcılık ve birliktelikle sağlanacağı inancındayız.
- Yenileşmede değişim ve süreklilikten yanayız.
- Öğrenci, veli ve diğer paydaşlarımızın beklentileri yönünde bir gelişimi tercih ederiz.
- Eğitime verilen her türlü emeğin kutsal olduğu inancındayız.
- Çalışmalarda fırsat eşitliliğini önemsiyoruz.
- Ar-Ge çalışmalarına önem vermekteyiz.
- Çalışmalarımızda akılcılığa ve bilime önem veriyoruz.
- Yenilikçi, değişmelere uyumlu, sorumluluk sahibi, hoşgörülü, güvenilir, dürüst, paylaşımcı, katılımcı, eleştiriye açık olma, her türlü inanca ve düşünceye saygılı olma önemsedığımız değerlerdir.
- Emeğe saygı duyarız.
- Yapıcı ve yaratıcı düşünmeye çaba harcarız.
- Farklılıklara saygı duyarız.
- Çevreye ve doğaya duyarlıyız.
- Üretime her zaman destek verme ve katılma arzusu içerisindeyiz.
- Bilgiyi toplum yararına kullanmak ve yeni bilgilere ulaşmak için bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmeye çalışırız.

4. TEMALAR

Mehmet Pırsak Anadolu Lisesi'nin stratejik planlamada yer alacak hizmetlere ilişkin stratejik alanları, sorun odaklı yaklaşımla 3 tema başlığı (Eğitim - Öğretime Katılım, Eğitim ve Öğretimde Kalite - Verimlilik, Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi) altında gruplandırılmıştır.

Temalar başlığı altında yer alan stratejik amaç ve hedefler oluşturulurken "sorun odaklı" yaklaşım tercih edilmiştir. Diğer bir deyişle, tema konusunun "stratejik boyutları" ön plana çıkarılmıştır. Bu sorunlardan (stratejik konular) yola çıkılarak stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

TEMALAR	TEMA BAŞLIKLARI
A) EĞİTİM - ÖĞRETİME KATILIM	1- Devam – Devamsızlık
B) EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE VE VERİMLİLİK	1- Öğrenci Akademik (Ders) Başarısı 2- Öğrencilerin Yükseköğrenime Hazırlanmaları ve Yönlendirilmeleri 3- Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler
C) KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	1- Beşeri Alt Yapı 2- Fiziki Alt Yapı

5. Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Hedefin Mevcut Durumu, Performans Göstergeleri ve Tedbirler

A. EĞİTİM - ÖĞRETİME KATILIM
1. Devam – Devamsızlık
A.1. Stratejik Amaç: Mehmet Pısak Anadolu Lisesi öğrencilerinin her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılık ve dezavantajlardan etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmelerini ve eğitimlerini sürdürebilmelerini sağlamak.
A.1. 1. Stratejik Hedef: Öğrencilerin özürsüz olarak okula devam etmedikleri gün sayılarını her yıl azaltmak.
A.1. 1. Performans Göstergeleri:
A.1. 1. 1. Ders yılı sonunda özürsüz devamsız gün sayısı 7 (yedi)'den fazla olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE VE VERİMLİLİK
1. Öğrenci Akademik (Ders) Başarısı
B.1. Stratejik Amaç: Mehmet Pısak Anadolu Lisesi öğrencilerine eğitim süreci içerisinde istedik bilgi ve davranışları kazandırarak akademik (ders) başarısını arttırmak.
B.1. 1. Stratejik Hedef: Başarısız olduğu ders sayısı 3 (üç)'ten fazla olan öğrenci sayılarını azaltmak.
B.1. 1. Performans Göstergeleri:
B.1. 1. 1. Ders yılı sonunda başarısız olduğu ders sayısı 3 (üç)'ten fazla olan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı
B.1. 2. Stratejik Hedef: Ders başarısını ve öğrencilerin ağırlıklı ortalamalarını arttırarak takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranını arttırmak.
B.1. 2. Performans Göstergeleri:
B.1. 2. 1. Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
2. Öğrencilerin Yükseköğrenime Hazırlanmaları ve Yönlendirilmeleri
B.2. Stratejik Amaç: Mehmet Pısak Anadolu Lisesi öğrencilerinin yükseköğrenime hazırlanmalarını ve yükseköğrenim kurumlarına yerleşmelerini sağlamak.
B.2. 1. Stratejik Hedef: Yükseköğrenim kurumuna yerleşen öğrenci oranını her yıl arttırmak
B.2. 1. Performans Göstergesi:

B.2. 1. Yükseköğrenime yerleşen öğrenci sayısının 12. sınıf toplam öğrenci sayısına oranı

B.2. 2. Stratejik Hedef: YGS ve LYS sınavında her ders grubu için ortalama net sayılarını her yıl arttırmak.

B.2. 2. Performans Göstergesi:

B.2. 2. 1. Okulumuz sınava giren 12. sınıf öğrencilerinin YGS ders gruplarında net ortalamaları.

B.2. 2. 2. Okulumuz sınava giren 12. sınıf öğrencilerinin LYS ders gruplarında net ortalamaları.

3. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

B.3. Stratejik Amaç: Mehmet Pısak Anadolu Lisesi öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ile kişilik gelişimlerine imkan ve destek sağlamak.

B.3. 1. Stratejik Hedef: Okul içinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısını arttırarak, daha fazla öğrencinin bu etkinliklere katılımını sağlamak

B. 3. 1. Performans Göstergeleri:

B.3. 1. 1. Okul içinde düzenlenen sportif etkinliklere en az bir kere aktif olarak katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

B.3. 1. 2. Okul içinde düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere en az bir kere aktif olarak katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

B.3. 1. 3. Düzenlenen sosyal, kültürel ve tarihi gezilere en az bir kere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

B.3. 1. 4. Bilim, kültür ve sanat alanlarında yetkin kişilerce okulumuzda verilen sunum ve seminerlere en az bir kere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

B.3. 2. Stratejik Hedef: Okul dışında düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik katılan öğrenci her yıl sayısını arttırmak.

B.3. 2. Performans Göstergeleri:

B.3. 2. 1. Okul dışında düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere aktif olarak katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

B.3. 2. 2. Okul dışında düzenlenen sportif faaliyetlere aktif olarak katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

C.	KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ
1. Beşeri Alt Yapı	
C.1. Stratejik Amaç: Mehmet Pısak Anadolu Lisesi'nin çalışan ve iç paydaş yapısını güçlendirip, işlevsel bir biçimde kurumsal kapasitesini geliştirmektir.	
C.1. 1. Stratejik Hedef: Çalışanlara uygun çalışma ortamı ve şartları sağlama adına, çalışanların motivasyonlarını yüksek seviyede tutma amaçlı düzenlenen etkinlik sayılarını arttırmak	
C. 1. 1. 1. Performans Göstergeleri:	
Çalışanlar için düzenlenen motivasyon amaçlı etkinlik sayıları	
C.1. 2. Stratejik Hedef: Çalışanların mesleki yeterliliklerini artırmak ve güncel bilgiler edinmelerini sağlamak adına, onların bu tür etkinliklere katılmalarını teşvik ederek, katıldıkları hizmet içi eğitim ve seminer sayılarını arttırmak.	
C.1. 2. Performans Göstergeleri:	
Çalışanların katıldıkları hizmet içi eğitim ve seminer sayıları	
2. Fiziki Alt Yapı	
C.2. Stratejik Amaç: Mehmet Pısak Anadolu Lisesi'nin fiziki alt yapısını güçlendirip, işlevsel bir biçimde kurumsal kapasitesini geliştirmektir.	
C.2. 1. Stratejik Hedef: Genel bütçeden yeterli pay ayrılarak okulumuzda her yıl fiziksel tadilat ve iyileştirme yapılan oda, salon, laboratuvar vb. okul alanlarının sayısını arttırmak.	
C.2. 1. Performans Göstergeleri:	
C.2. 1. 1. İyileştirme ve tadilat yapılan oda, salon, laboratuvar vb. okul alanı sayıları	
C.2. 2. Stratejik Hedef: Okulumuzda 5 yıl içerisinde spor salonu inşa edilmesini sağlamak.	
C.2. 2. 2. Performans Göstergeleri:	
Planlanan spor salonunun inşaatının tamamlanma yüzdesi	

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM			HEDEF	İLGİLİ KİŞİLER / KURUMLAR
	2012	2013	2014	2019	
A.1. 1. 1. Ders yılı sonunda özürsüz devamsız gün sayısı 7 (yedi)'den fazla olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	-	-	% 52	% 20	- Okul Yönetimi - Tüm Öğretmenler
B.1. 1. 1. Ders yılı sonunda başarısız olduğu ders sayısı 3 (üç)'ten fazla olan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	-	-	% 13	% 5	
B.1. 2. 1. Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	% 28	% 25	% 39	% 45	
B.2. 1. 1. Yükseköğrenime yerleşen öğrenci sayısının 12. sınıf toplam öğrenci sayısına oranı	% 67	% 73	% 66	% 80	
B.2. 2. 1. Okulumuz sınava giren 12. sınıf öğrencilerinin YGS ders gruplarında net ortalamaları.					- Okul Yönetimi - İlgili Ders Grubu Öğretmenleri
YGS Türkçe Testi Ortalamaları (40 Soru)	29,24	29,34	26,84	30,00	
YGS Matematik Testi Ortalamaları (40 Soru)	10,16	12,24	10,64	15,00	
YGS Sosyal Bilimler Testi Ortalamaları (40 Soru)	19,11	18,19	16,85	25,00	
YGS Fen Bilimleri Testi Ortalamaları (40 Soru)	3,13	7,60	4,11	10,00	
B.2. 2. 2. Okulumuz sınava giren 12. sınıf öğrencilerinin LYS ders gruplarında net ortalamaları.					- Okul Yönetimi - İlgili Ders Grubu Öğretmenleri
LYS Matematik Testi Ortalamaları (50 Soru)	7,28	13,34	11,26	18,00	
LYS Geometri Testi Ortalamaları (30 Soru)	4,56	4,24	3,59	8,00	
LYS Fizik Testi Ortalamaları (30 Soru)	2,52	3,94	3,36	8,00	
LYS Kimya Testi Ortalamaları (30 Soru)	4,86	6,73	5,48	9,00	
LYS Biyoloji Testi Ortalamaları (30 Soru)	6,23	9,27	7,16	13,00	
LYS Türkçe Testi Ortalamaları (56 Soru)	24,19	28,31	25,63	35,00	
LYS Coğrafya – 1 Testi Ortalamaları (24 Soru)	6,75	11,32	7,83	13,00	
LYS Tarih Testi Ortalamaları (44 Soru)	10,76	10,26	11,67	18,00	
LYS Coğrafya – 2 Testi Ortalamaları (14 Soru)	4,59	2,77	5,13	8,00	
LYS Felsefe Grubu Testi Ortalamaları (32 Soru)	8,83	7,16	8,14	14,00	
LYS Yabancı Dil Testi Ortalamaları (80 Soru)	14,83	18,74	20,93	30,00	
B.3. 1. 1. Okul içinde düzenlenen sportif etkinliklere en az bir kere aktif olarak katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	% 42	%50	% 53	% 70	-Beden E. Dersi Öğretmenleri
B.3. 1. 2. Okul içinde düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere en az bir kere aktif olarak katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	-	-	% 28	% 50	- Sosyal Kulüp Danışman Öğretmenleri
B.3. 1. 3. Düzenlenen sosyal, kültürel ve tarihi gezilere en az bir kere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	-	-	% 22	% 50	

B.3. 1. 4. Bilim, kültür ve sanat alanlarında yetkin kişilerce okulumuzda verilen sunum ve seminerlere en az bir kere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	-	-	% 40	% 70	- Okul Yönetimi
B.3. 2. 1. Okul dışında düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere en az bir kere aktif olarak katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	-	-	% 13	% 35	- Sosyal Kulüp Danışman Öğretmenleri
B.3. 2. 2. Okul dışında düzenlenen sportif faaliyetlere en az bir kere aktif olarak katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%18	% 21	% 20	% 40	- Beden E. Dersi Öğretmenleri
C. 1. 1. Çalışanlar için düzenlenen motivasyon amaçlı etkinlik sayıları	3	2	2	5	- Okul Yönetimi
C.1. 2. 1. Çalışanların katıldıkları hizmet içi eğitim ve seminer sayıları	25	27	11	35	- Okul Yönetimi - Öğretmenler
C.2. 1. 1. İyileştirme ve tadilat yapılan oda, salon, laboratuvar vb. okul alanı sayıları	0	0	2	5	
C.2. 2. 2. Planlanan spor salonunun inşaatının tamamlanma yüzdesi	-	-	% 0	% 100	- Okul Yönetimi

C) KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	C.1	C.1.1						
		C.1.2	2,000	2,000	3,000	3,000	4,000	14,000
1. Beşeri Alt Yapı	C.2	C.2.1						
2. Fiziki Alt Yapı		C.2.2	42,000	45,000	48,000	50,000	52,000	237,000
TOPLAM MALİYET (TL.)			93,	104,	120,	135,	152,	604,
			000	000	000	000	000	000

KAYNAK TABLOSU

Kaynaklar	2015	2016	2017	2018	2019
Genel Bütçe	40.000	46.000	56.000	64.000	70.000
Okul Aile Birliği - Bağışlar	20.000	22.000	25.000	30.000	38.000
Kantin	33.000	36.000	39.000	41.000	44.000
Toplam:	93.000	104.000	120.000	135.000	152.000

V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. İzleme Değerlendirme

Plan Gelişiminin İzlenmesi

Mehmet Pısak Anadolu Lisesi Stratejik Planı, 2015–2019 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde planın yıllık iki kez gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Faaliyetlerin sağlık bir şekilde sürmesi adına eğitim - öğretim yılı başında çalışma grupları oluşturulur ve ilgili birim - kişiler tespit edilir.

Değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, ilgili birim ve kişilerin hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana yardımcı olacaktır.

Performans Değerlendirmesi

Performansların izlenmesi, planı izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak bir veri tabanı halinde ilgili birim ve kişiler tarafından toplanacaktır ve değerlendirilecektir.

- Stratejik planın gözden geçirilmesi,
- Performans değerlendirilmesi ve ölçümü,
- Sonuçların izlenmesi,
- Sürekliliğin sağlanması,

Planın etkin olması ve başarıya ulaşması için izleme ve değerlendirmede belirtilen bu dört unsurun temel alınması önemlidir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde okulun hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan alanlar belirtilecek ve gelişim olmayan alanlar nedenleriyle ortaya konulacaktır. Bu raporlar faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşğıdaki esaslara bağı kalınarak yapılacaktır:

1. Her eğitim - öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, ilgili birimler ve kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
2. Beş yıllık stratejik plan temel alınarak, her çalışma yılı için faaliyetleri düzenleyen bir çalışma planı hazırlanacaktır. Her ekip kendi planını hazırlayacaktır.
3. İlgili birim ve kişiler altı ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır. Rapor taslağı aşağıda yer almaktadır.
4. Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
5. Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
6. Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
7. Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.
8. Stratejik planın ilgili Birim Amiri tarafından takip edilmesi önemli bir gerekliliktir.

Okul Stratejik Planı

İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU

Tema:	
Stratejik Amaç:	
Stratejik Hedef:	
İlgili Kişiler – Birimler:	
Performans Göstergeleri:	
Faaliyetler - Yapılan Çalışmalar:	
Öneriler:	

T.C.
ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 93198293/602.04/11057240
Konu : 2015-2019 Stratejik Plan

02/11/2015

KAYMAKAMLIK MAKAMINA
ŞİŞLİ

İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
b) MEB 2015-2019 Stratejik Planı konulu 2013/26 sayılı Genelge.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile MEB 2015-2019 Stratejik Plan konulu 2013/26 sayılı Genelge esasları çerçevesinde; Bakanlığımızda yönetim anlayışı ve yönetim rollerindeki değişikliklerle birlikte, sonuç odaklı yönetim kültürü, hesap verme sorumluluğu, daha fazla saydamlık gibi kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde öne çıkan yeni yaklaşımlar ile Okullarımız Stratejik Plan Teknik Ekiplerimiz tarafından hazırlanan ve Okul Stratejik Plan Üst Kurulları, Okul Aile Birlikleri ve Öğretmenler Kurulları tarafından da incelenerek uygun görülen aşağıda isimleri yazılı okul ve kurumlarımıza ait **2015-2019 Stratejik Planları** Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

ŞİŞLİ İLÇEMİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ MÜZEBAĞLI OLAN VE 2015-2019 STRATEJİK PLAN YAPAN RESMİ OKUL VE KURUMLARIMIZ					
	OKUL ADI		OKUL ADI		OKUL ADI
1-	Adalet Sarayı Anaokulu	19-	Atatürk Ortaokulu	37-	Nişantaşı Nuri Akın Anadolu L.
2-	Feriköy Necdet Kotil İlkokulu	20-	Harbiye Ortaokulu	38-	Şişli Anadolu Lisesi
3-	Fuat Soylu İlkokulu	21-	İstanbul Ortaokulu	39-	Halil Rıfat Paşa Mes.Tek.And L.
4-	Gülbağ Selim Sırrı Tarcan İlkok.	22-	Kurtuluş Ortaokulu	40-	Hamdiye Etfal Mes. Tek.And L.
5-	Halide Edip Adivar İlkokulu	23-	M. Pakmaya Hüsamettin Ziler O	41-	Maçka Akif Tuncel MesT And L.
6-	Handan Ziya Öniş İlkokulu	24-	Mahmut Şevket Paşa Ortaokulu	42-	Nişantaşı Ruştü Uzel Mes.Tek And L.
7-	Harbiye İlkokulu	25-	Mustafa Sarıgül Ortaokulu	43-	Kervansaray Mes.Tek.And L.
8-	Hüseyin Avni Kurşun İlkokulu	26-	Nilüfer Hatun Ortaokulu	44-	Şişli Mesleki ve Teknik And L.
9-	Hüseyin Cahit Yalçın İlkokulu	27-	Resneli Niyazibey Ortaokulu	45-	Zincirlikuyu İSOV Mes.T.And L.
10-	Kuvayı Milliye İlkokulu	28-	Selahattin Eyyübi Hamza Saruhan Ortaokulu	46-	Ahi Evran Mes. Tek.And L.
11-	Mareşal Fevzi Çakmak İ.O.	29-	Talatpaşa Ortaokulu	47-	Zincirlikuyu İSOV Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
12-	Mecidiye İlkokulu	30-	Fuat Soylu Ortaokulu	48-	Yunus Emre And İmam Hatip L.
13-	Mustafa Sarıgül İlkokulu	31-	Saadet Özel Eğitim Merkezi	49-	Süleyman Şah K And İmam Hatip L. (Yeni açıldığından yapmadı)
14-	Nilüfer Hatun İlkokulu	32-	Yunus Emre İmam Hatip Okulu (Yeni açıldığından yapmadı)	50-	Şişli Mesleki Eğitim Merkezi
15-	Resneli Niyazi Bey İlkokulu	33-	19 Mayıs İmam Hatip Ortaokulu	51-	Şişli Ö.evi ve Akşam Sanat O.
16-	Sait Çiftçi İlkokulu	34-	Kurtuluş Anadolu Lisesi	52-	Şişli İMKB Halk Eğitimi Mer.
17-	Talatpaşa İlkokulu	35-	Mehmet Pisak Anadolu Lisesi	53-	Şişli RAM
18-	Abdurrahman Köksaloğlu Orta.O	36-	Nişantaşı Anadolu Lisesi		

Murat Mücahit YENTÜR
İlçe Milli Eğitim Müdürü

O L U R
...../10/2015
Salih İŞİK
Şişli Kaymakamı